

DAFTAR PUSTAKA

- Agil, L. (2014). Analisis Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran Berbasis Praktikum. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2): 156-161. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/biologi/article/view/795>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Barus, R., Sitompul, A., F. (2015). Pengaruh Model Group Investigation (GI) terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(2): 031-038. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Pengaruh+Model+Group+Investigation+%28GI%29+terhadap+Keterampilan+Proses+Sains+Siswa+pada+Materi+Sistem+Ekskresi+Manusia.&btnG=
- Beadling dan Martens. (2014). *Practical Composition : Exercises For English Classroom from Working Instructors*. McFarland & Company.
- Daulae, A. H., Lazuardi., Napitupulu, M. A. (2017). Kajian Penerapan Tugas Mini Riset Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(1): 60-64. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/view/9305>
- Desstya, A. (2015). Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar (Telaah Buku Siswa Kelas IV SD Tema Karya Sumini). *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 2(2): 95-102. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=KETERAMPILAN+PROSES+SAINS+DAN+PEMBELAJARAN+IPA+DI+SEKOLAH+DASAR+%28TELAAH+BUKU+SISWA+KELAS+IV+SD+TEMA+2+KARYA+SUMINI%29&btnG=
- Dimiyati., Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo
- Erika, F.W., Feni, K. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sains, Sikap Ilmiah dan Merancang Mini Riset Mahasiswa PGSD STKIP Muhammadiyah Bangka Belitung pada Mata Kuliah Praktikum IPA. *Primary Education Journal Silampari*, 1(1): 13-23. <https://ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/PEJS/article/view/308>
- Guswita S., (2018), Analisa Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Bagi Siswa Kelas XI pada Materi Pelajaran Biologi di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung, *Skripsi*, UIN Raden Intan Lampung.
- Hakan, A., Robert, E.Y. (2016). Students Learning to Use the Skills Used by Practicing Scientists. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(3): 513-525 V.

<https://www.ejmste.com/article/students-learning-to-use-the-skills-used-by-practicing-scientists-4494>

- Hasruddin., Rifnatul, H. (2014). *Mini Riset Mikrobiologi Terapan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hendrik, S. (2017). Analisis Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa. *Physics Education Journal*, 1(2): 83-90. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/momentum/article/view/1967>
- Hernani, Ahmad Mudzakir, dan Siti Aisyah. (2009). Membelajarkan Konsep Sains-Kimia dari Perspektif Sosial untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 13(1). 71-93. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Membelajarkan+Konsep+Sains-Kimia+dari+Perspektif+Sosial+untuk+Meningkatkan+Literasi+Sains+Siswa+SMP.+&btnG=
- Kartimi., Ria, Y. G., Ayani. (2013). Penerapan Pendidikan Keterampilan Proses dalam Pengajaran Biologi Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ekosistem Kelas VII di SMP 1 Talun. *Jurnal Scientiae Educatia*, 2(1): 73-85 V. <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/view/524>
- Khairunnisa., Ita., Istiqamah., (2019), Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Tadris Biologi pada Mata Kuliah Biologi Umum. *Jurnal Biologi –Inovasi Pendidikan*, 1(2):58-65. <https://ppjp.ulm.ac.id/jurnal/index.php/bino/article/view/7858>
- Lidia, S., Akden, S. (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemberian Tugas Mini Riset Kepada Mahasiswa Bimbingan Konseling UNIMED. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan* (h. 182-189). Medan: Program Studi Bimbingan Konseling, Universitas Negeri Medan. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/snpu/article/view/16121>
- Ling, M. (2015). Kemampuan Membaca dan Interpretasi Grafik dan Data: Studi Kasus Pada Siswa Kelas 8 SMPN. *Jurnal Scientiae Educatia*, 5(2): 12-23. <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/sceducatia/article/view/493>
- Muamar, M. R., Rahmi. (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Kognitif Siswa Melalui Metode Praktikum Biologi pada Sub Materi Schizophyta dan Thallophyta. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 5(1): 1-10. <https://www.neliti.com/publications/116954/analisis-keterampilan-proses-sains-dan-keterampilan-kognitif-siswa-melalui-metod>
- Nandasari, I. (2018). *Analisis Sikap Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi pada Perkuliahan Anatomi Tumbuhan di Universitas Negeri Medan Angkatan 2016*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.

- Novisatnia, A. (2013). *Perbedaan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Konsep Fotosintesis*. Diakses pada tanggal 26 febuari 2021, dari [https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24747/3/ANNIS%2520NOVITSA NIA-FITK.pdf&ved=2ahUKEwj17YCX54bvAhV1gUsFHdvWDgIQFjAAegQIARAC&usg=AOvVaw3OzXV4tgu1nm82_3MCTtBD](https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24747/3/ANNIS%2520NOVITSA%20NIA-FITK.pdf&ved=2ahUKEwj17YCX54bvAhV1gUsFHdvWDgIQFjAAegQIARAC&usg=AOvVaw3OzXV4tgu1nm82_3MCTtBD)
- Nur, W. P. P. (2016). Pengaruh Mini Riset terhadap Keterampilan Proses Sains Terintegrasi Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1): 312-317. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5732>
- Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Diakses pada tanggal 26 febuari 2021, dari <https://sipuu.setkab.go.id>
- Putra. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia pada Topik Teks Laporan Observasi Berbasis Tri Hita Karana untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Gianyar Bali. *Jurnal Pendidikan dan Bahasa*, 2(2): 50-58
- Rustaman, N., Dirdjosoemarto, S.A., Yusnani, A., Ruchrji, S., Diana, R., Mimin, N. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rustaman, Nuryani Y. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: IKIPMalang.
- Semiawan, C., Tangyong., Belen. (1999). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta : Grasindo
- Shofia, N. M., Kusnia, P., Nella, P., Baskoro, A. P. (2019). Profil Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Pendidikan Biologi Ditinjau Dari Kemampuan Akademik (Studi Kasus di Salah Satu Universitas di Surakarta). *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 3(1): 49-56. <https://jurnal.um-palembang.ac.id/dikbio/article/view/1687>
- Sitti, M. (2008). Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan dan Pengajaran. *Lentera Pendidikan*, 11(2): 220-233. http://103.55.216.56/index.php/lentera_pendidikan/article/view/3781
- Sugiyono., (2018). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suroso, M. L. (2016). Pengaruh Pembelajaran Mini Riset Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Penguasaan Materi Biologi Konservasi. *Seminar Nasional XIII Pendidikan Biologi Universitas Negeri Sebelas Maret (575-*

578). Solo: Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Sebelas Maret. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5836>

Suroso, M. L. (2017). Pengaruh Pembelajaran Mini Riset Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kesadaran Konservasi Keanekaragaman Hayati. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan UNTIRTA (1-10)*. Banten; Program Studi Ilmu Pendidikan, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/1-10>

Suroso, M. L., Shabrina, N.D., Bambang, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Proyek Mini Riset Terhadap Kemampuan Menganalisis Permasalahan Konservasi Lingkungan. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 15(1): 70-77. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/biodidaktika/article/view/8203>

Toharudin U., Hendrawati S., dan Rustaman A. (2014). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Humaniora: Bandung.

Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KPS)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Umisyaroh, M, (2018), *Identifikasi Keterampilan Proses Sains Pada Materi Pelajaran Biologi Melalui Self Assesment Dan Peer Assesment Di Kelas XI SMA Negeri 8 Bandar Lampung*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden intan, Lampung

Uthia, E. (2015). Pengaruh Dukungan Sosial Sahabat Terhadap Penyesuaian Sosial Mahasiswa Baru di Lingkungan Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 4(1): 29-40. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Pengaruh+Dukungan+Sosial+Sahabat+Terhadap+Penyesuaian+Sosial+Mahasiswa+Baru+di+Lingkungan+Perguruan+Tinggi&btnG

THE
Character Building
UNIVERSITY