

ABSTRAK

Ahmad Rasyid Ridho Agus, Nim 4174541001 (2017). Analisis Keterampilan Proses Sains Dalam Menyelesaikan Tugas Mini Riset Pada Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan proses sains dalam mengerjakan tugas mini riset pada mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi angkatan 2020 UNIMED. Penelitian ini dilaksanakan bulan Maret-Mei 2021 di Prodi Pendidikan Biologi FMIPA UNIMED. Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 42 sampel yang dipilih secara random sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan lembar observasi untuk mengetahui kemampuan KPS dalam laporan mini riset, lembar angket dan wawancara untuk mengetahui KPS dalam mengerjakan tugas mini riset. Hasil penelitian menunjukkan keterampilan proses sains yang dimiliki mahasiswa pada laporan mini riset dikategorikan tinggi yaitu sebesar 62,91% dan keterampilan proses sains dalam mengerjakan mini riset dikategorikan sangat tinggi yaitu sebesar 83,03%.

Kata Kunci : Keterampilan Proses Sains, Mini Riset, Mahasiswa Pendidikan Biologi



ABSTRACT

Ahmad Rasyid Ridho Agus, Nim 4174541001 (2017). Analysis of Science Process Skills in Completing Mini Research Tasks on Biology Education Students, State University of Medan.

This study aims to analyze science process skills in carrying out mini research assignments for students of the 2020 UNIMED Biology Education Study Program. This research was conducted in March-May 2021 in the Biology Education Study Program, FMIPA UNIMED. This type of research uses a descriptive method. The sample in this study amounted to 42 samples selected by random sampling. Data collection techniques in this study were carried out using observation sheets to determine the ability of PPP in mini research reports, questionnaires and interviews to determine PPP in doing mini research tasks. The results showed that the science process skills possessed by students in the mini research report were categorized as high at 62.91% and the science process skills in doing mini research were categorized as very high at 83.03%.

Keywords: Science Process Skills, Mini Research, Biology Education Students

