REFERENCES

Alimuddin,. Rahamma, T., Nadjib, M. (2015) Intensitas Penggunaan E-Learning Dalam Menunjang Pembelajaran Mahasiswa Program Sarjana (S1) di Universitas Hasanuddin. *Jurnal Komunikasi KAREBA*. 4(4).

Arikunto, S., & Jabar. (2010*), Evaluasi Program Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara

Baharuddin, H. & Esa N. W., (2015), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Bilfaqih, Yusuf. (2015). *Esesnsi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.

Djamarah, S. B., (2013). *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Firman & Sari. (2020). Pembelajaran Online di tengah Pandemi Covid-19. *Journal of Educartional Science* (IJES). 02(02).

Gofur, A. (2018). Using Google Classroom on Inquiry Based Learning to Improve Student's Learning Participation. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(2),

Hadisi, L. & Muna, W. (2015) Pengelolaan Telnologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning). *Jurnal Al-Ta'dib.* 8(1).

Hamalik, Oemar. (2002). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hapsari, S., dan Pamungkas, H. (2019). Pemanfaatan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Online di Universitas Dian Nuswantoro. Wacana, 18(2).

Hendri. (2014). Pemanfaatan Sharable Content Object References Model dalam Menciptakan Aplikasi Web E-Learning. *Jurnal Media Sistem Informasi*. 8(24).

Herayanti, Fuadunnazmi & Habibi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle pada Matakuliah Fisika Dasar. *Jurnal Cakrawala. Pendidikan*. 21(1).

Ihsana, El. (2017). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Isman, Mhd. (2016). *Pembelajaran Media dalam Jaringan (Moda Jaringan). The Progressive and Fun Education* Seminar.

Jamaludin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H. & Panjiah, E. (2020). *Pembelajaran Daring Masa Pandemik Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi Dan Proyeksi*. Karya Tulis Ilmiah LP2M UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No.109 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh pada Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mardianto, A., (2014), Mengatasi Kesulitan Belajar Melalui Klinik Pembelajaran, *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2) : 263-294

Mutia., Intan. & Leonard. (2013). Kajian Penerapan E-learning Dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Jurnal Faktor Exacta*. 6(4).

Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekankan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Journal of Information Technology*. 01(1)

Muh Abdillah Maulana, (2021). Efektivitas Pembelajaran Dring Siswa Kelas X IPA Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Konsep Biodiversitas : *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*. 1(1).

Nirfayanti dan Nurbaeti. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom dalam Pembelajaran Analisis Real terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa: *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1).

Purwanto, Ngalim. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Pane, A., &Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. 3 (2).

Rabeh, Morrar., Arman., Mousa. (2017). The Fourth Industrial Revolution (Industry 4.0): A Social Innovation Perspective. *Technology Innovation Management Review*. 7(11)

Rikizaputra, dan Sulastri, H. (2020). Pengaruh E-Learning dengan Google Classroom terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Biologi Siswa. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 11(1).

Rikizaputra dan Wulandari, F. (2017). Hubungan Antara Motivasi dan Persepsi Siswa Terhadap Kinerja Guru Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMAN 13 Pekanbaru Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Bio Lectura* .04 (02),

Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran berbasis Komputer Mengembangkan profesionalisme Guru abad 21*. Bandung: Alfabeta.

Rustaman, Y.N. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi. Common Text Book JICA Edisi Revisi*. Bandung: Bilogi FPMIPA UPI

Sahidillah dan Miftahurrisqi. (2019).“Whatsapp Sebagai Media Literasi Digital Siswa”. *Jurnal Varia Pendidikan*, 31 (1)

Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummul Qura*. 06.

Seno & Zainal, A. E. (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelaksanaan E-Learning pada Mata Kuliah Menejemen Sistem Informasi. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 02(18).

Simanihuruk, Lidia, dkk (2019). *E-Learning : Implementasi, Strategi, dan Inovasinya.* Jakarta: Yayasan Kita Menulis.

Slameto, (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor –faktor yang mempengaruhinya*. Bandung: Rineka Cipta.

Sobron A.N, B. R. (2019). Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. Prosiding Seminar Nasional Sains dan Entrepreneurship VI.

Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Belajar Proses Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Suardana, N. (2007). Kesulitan Siswa SMA Memahami Konsep Daur Biokimia.*Ilmiah Guru Kanderang Tingang*: 1(1):46-51.

Surat Edaran Kemendikbud No.1 Tahun 2020. *Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease Covid-19*.

Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syarifudin, A., S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan sebagai Dampak Diterpakannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.* 5(1).

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.

Utomo dan Ubaidillah. (2018). "Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp pada pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mata Kuliah Akuntansi Internasional di Universitas PGRI Madiun". Jurnal Teknologi Pendidikan 6 (02).

Widiasworo, E., (2017). *Masalah-masalah Peserta Didik dalam Kelas dan Solusinya*, Yogyakarta: Araska Publisher

Yaumi, Muhammad. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.

THE Character Building UNIVERSITY