

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1. Indikator Sikap Ilmiah	18
Tabel 2.2. Sintaks Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	29
Tabel 2.3. Sintaks Model Pembelajaran Langsung	35
Tabel 2.4. Penelitian yang Relevan	39
Tabel 3.1. <i>Randomized Control-Group Pretest-Posttest Design</i>	50
Tabel 3.2. Desain Penelitian ANAVA 2x2	51
Tabel 3.3. Deskripsi Kategori Persentase Sikap Ilmiah	55
Tabel 3.4. Kisi- Kisi Tes Hasil Belajar Siswa	56
Tabel 3.5. Aspek Afektif	56
Tabel 3.6. Deskripsi Kategori Persentase Afektif	57
Tabel 3.7. Aspek Psikomotorik	58
Tabel 3.8. Deskripsi Kategori Persentase Psikomotorik	58
Tabel 3.9. Ringkasan Anava Dua Jalur	68
Tabel 4.1. Data Angket Sikap Ilmiah Kelas Eksperimen dan Kontrol	72
Tabel 4.2. Jumlah Siswa yang Memiliki Sikap Ilmiah Tinggi dan Rendah	73
Tabel 4.3. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol	73
Tabel 4.4. Uji Normalitas Data Pretes	74
Tabel 4.5. Uji Homogenitas Data Pretes	76
Tabel 4.6. Uji Kesamaan Rata-rata Data Pretes	77
Tabel 4.7. Data Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	78
Tabel 4.8. Ringkasan Penilaian Afektif Siswa Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.9. Ringkasan Penilaian Psikomotorik Siswa Kelas Eksperimen	80
Tabel 4.10. Statistik ANAVA	81
Tabel 4.11. Uji Homogenitas Hasil Belajar dengan Sikap Ilmiah Tinggi dan Rendah	82
Tabel 4.12. Hasil Perhitungan ANAVA Dua Jalur	83
Tabel 4.13. Perbedaan Hasil Belajar Antarkelompok	86