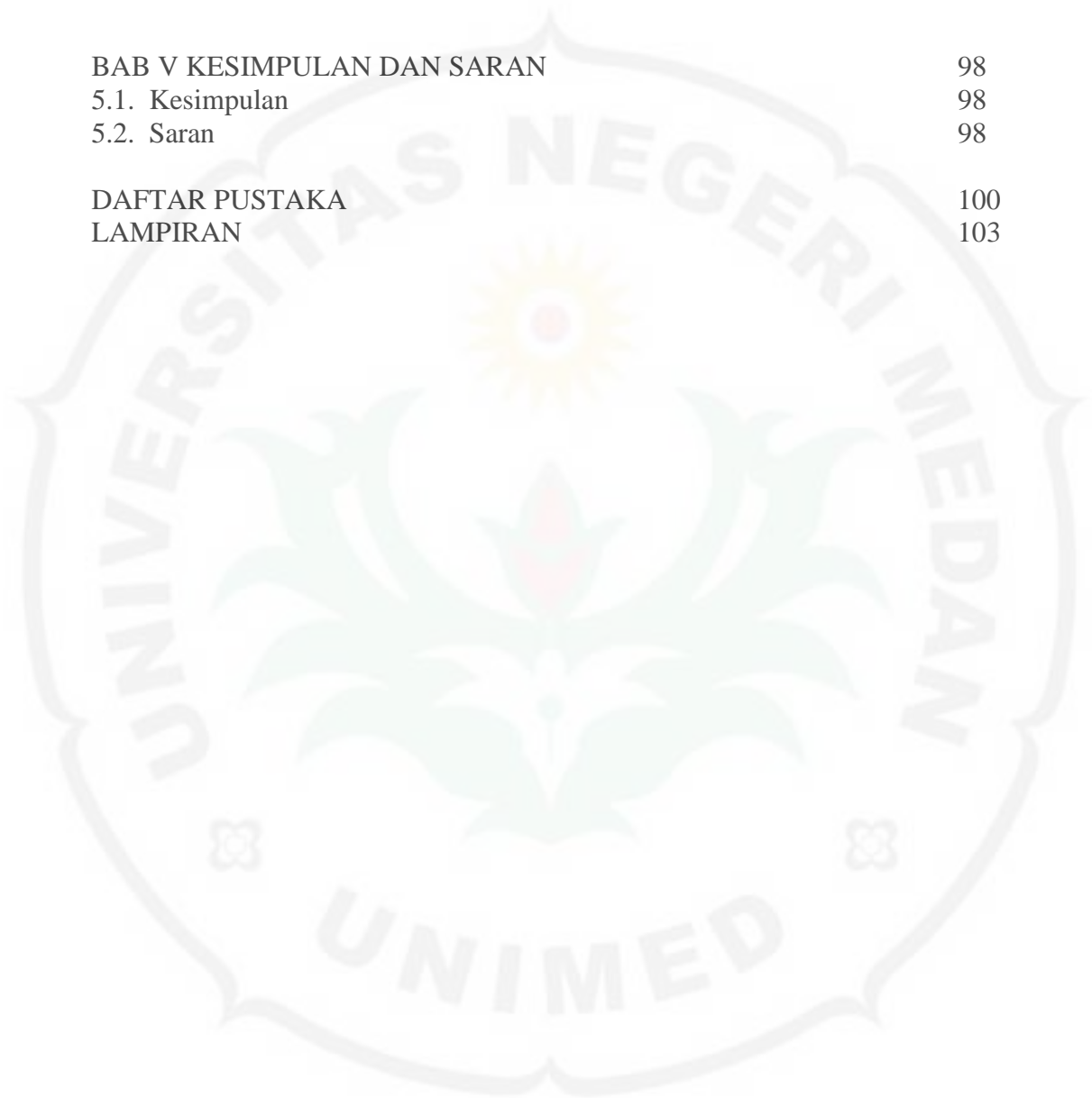


DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Pengertian Belajar	11
2.1.2. Sikap Ilmiah	12
2.1.3. Hasil Belajar	20
2.1.4. Teori Pembelajaran	23
2.1.5. Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	26
2.1.6. Model Pembelajaran Langsung	34
2.2. Penelitian yang Relevan	39
2.3. Kerangka Konseptual	42
2.3.1. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> terhadap Hasil Belajar Siswa	42
2.3.2. Pengaruh Sikap Ilmiah terhadap Hasil Belajar Siswa	44
2.3.3. Interaksi antara Sikap Ilmiah dan Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	45
2.4. Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	49
3.2.1. Populasi	49
3.2.2. Sampel	49
3.3. Variabel Penelitian	49
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	50

3.4.1. Jenis Penelitian	50
3.4.2. Desain Penelitian	50
3.5. Prosedur Penelitian	52
3.6. Instrumen Penelitian	55
3.6.1. Angket Sikap Ilmiah	55
3.6.2. Tes Hasil Belajar Siswa	55
3.6.3. Lembar Observasi Afektif Siswa	56
3.6.3. Lembar Observasi Psikomotorik Siswa	57
3.7. Teknik Analisis Butir Soal	59
3.7.1. Validitas Tes	59
3.7.2. Reabilitas Tes	60
3.7.3. Tingkat Kesukaran Tes	60
3.7.4. Daya Beda	61
3.8. Teknik Analisis Data	62
3.8.1. Menghitung Skor	62
3.8.2. Menentukan Mean	62
3.8.3. Menentukan Standar Deviasi	63
3.8.4. Menentukan Varians	63
3.8.5. Normalitas	64
3.8.6. Homogenitas	65
3.8.7. Uji Kesamaan Rata-rata	65
3.8.8. Uji hipotesis	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
4.1. Hasil Penelitian	71
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	71
4.1.2. Data Angket Sikap Ilmiah	71
4.1.3. Data Pretes	73
4.1.3.1. Uji Normalitas	74
4.1.3.2. Uji Homogenitas	75
4.1.3.3. Uji Kesamaan Rata-rata Data Pretes	76
4.1.4. Data Postes	77
4.1.5. Analisis Penilaian Afektif Siswa	79
4.1.6. Analisis Penilaian Psikomotorik Siswa	79
4.1.7. Uji Hipotesis	80
4.1.7.1. Pengujian Hipotesis Pertama	84
4.1.7.2. Pengujian Hipotesis Kedua	84
4.1.7.3. Pengujian Hipotesis Ketiga	85
4.2. Pembahasan	90
4.2.1. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> terhadap Hasil Belajar Siswa	90
4.2.2. Pengaruh Sikap Ilmiah terhadap Hasil Belajar Siswa	94
4.3.3. Interaksi antara Sikap Ilmiah dan Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	95

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
5.1. Kesimpulan	98
5.2. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	103



THE
Character Building
UNIVERSITY