

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL

Judul : Analisis Pembelajaran Biologi Dalam Pespektif Inkuiri Pada Pembelajaran Menggunakan Kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
 Penulis : Wasis Wuyung Wisnu Brata, Cicik Suriani
 Status Penulis : Anggota

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Biologi (Journal of Biology Education)
 b. ISSN/ISBN : pISSN : 2338 - 3003, eISSN : 2502 - 3217
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 8 No. 1 (2018)
 d. Penerbit : Department of Biology Education, Faculty of Mathematics and Science, Universitas Negeri Medan
 e. DOI : DOI:10.24114/jpb.v8i1.12101
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JPB/article/view/12101>
 g. Terindeks : Sinta 4

Kategori Produksi : Jurnal Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :


KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 25				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEHI
	JIB	Jl	JNT	JNTT	
			10		
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			1,0		1.0
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			3,0		2.8
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)			3,0		3.0
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			3,0		2.8
TOTAL = (100%)			10		9.6

KOMENTAR PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur :
Kelengkapan dan kesesuaian unsur. Unsur pendukung unsur jurnal sudah terpenuhi.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :
Kedalaman pembahasan sudah terpenuhi dan saling terkait dengan ruang lingkup masalah.
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi :
Data yg ada cukup untuk mendukung pembahasan dan terupdate. Cukup serta sesuai dgn metode yg.
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit :
Kelengkapan unsur. Unsur jurnal sudah terpenuhi dan dapat publikasi pada jurnal yang sesuai.

Medan, 7 Juli 2021

Penilai,



Prof. Dr. Tri Harsono, M.Si
NIP. 196512311990031018
Unit Kerja : FMIPA UNIMED

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL

Judul : Analisis Pembelajaran Biologi Dalam Pespektif Inkuiri Pada Pembelajaran Menggunakan Kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
Penulis : Wasis Wuyung Wisnu Brata, Cicik Suriani
Status Penulis : Anggota

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Biologi (Journal of Biology Education)
b. ISSN/ISBN : pISSN : 2338 - 3003, eISSN : 2502 - 3217
c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 8 No. 1 (2018)
d. Penerbit : Department of Biology Education, Faculty of Mathematics and Science, Universitas Negeri Medan
e. DOI : DOI:10.24114/jpb.v8i1.12101
f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JPB/article/view/12101>
g. Terindeks : Sinta 4

Kategori Produksi : Jurnal Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 25				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	JIB	Jl	JNT	JNTT	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			10		
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			3,0		
c. Kecukupan dan Kemuthahiran Data dan Metodologi (30%)			3,0		
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			3,0		
TOTAL = (100%)			10		

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Kelengkapan dan kesesuaian unsur sudah memenuhi untuk sebuah jurnal
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup dan kedalaman pembahas sudah memenuhi.
3. Kecukupan dan Kemuthahiran Data dan Metodologi	: Data metodologi yang ditampulkan sudah memenuhi syarat cukup mutakhir.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan sudah terpenuhi.

Medan, 7 Juli 2021

Penilai,



Dr. Ashar Hasairin, M.Si
NIP. 196306141990031002
Unit Kerja : FMIPA UNIMED