

## DAFTAR PUSTAKA

- Adip, M., Nurani, D., & Viki, W. (2016). *Bank Soal Full Pembahasan Top Sukses Fisika*. Surabaya: Tim Presiden Eduka.
- Aji, S.D. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Science Education Journal 1(1)*, 36 -51.
- Arends, R. (2018). *Learning to Teach (diterjemahkan oleh Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar .
- Cahyono, J. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Inovatif Stoikiometri Sesuai Kurikulum 2013 Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL), . *Skripsi, FMIPA Unimed, Medan*.
- Dimiyati , & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Divayana, D. G., Suyasa , P. A., & Adiarta, A. (2018). Pelatihan Pembuatan Buku Digital Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Bagi Para Guru di SMK TI Udayana. *Abdimas Dewantara 1 (2)*, 31-44.
- Halliday, D., Resnick , R., & Walker, J. (2010). *Fisika Dasar*. Jakarta: Erlangga.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar, Pustaka Setia, Bandung*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasanah , T. A., Huda , C., & Kurniawati, M. (2017). Hasanah, T. A. N., Huda, C., dan Kurniawati, M., (2017), Pengembangan Modul Pada Materi Gelombang Bunyi Untuk Siswa Sma Kelas XII : 56-65. *Journal Physisc Education 1(1)*, 56-65.
- Hidayatullah , Syarif, M., & Rakhmawati, L. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar di SMK N 1 Sampang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro 1 (5)*, 54-66.
- Huda , M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Indagiarmi, Y., (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Semester II Pada Materi Pokok Fluida Dinamik di SMA Swasta Panca Budi Medan Jurusan Fisika FMIPA Uimed*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Izzati, D. R., Bektiarso, S., & Supriadi, B. (2019). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning Disertai Concept Mapping Pada Materi Alat Optik Di SMA. *Program Studi Pendidikan Fisika FKIP*, 281-287.
- Kanginan, M. (2014). *FISIKA untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Erlangga.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardapi, D. (2007). *Buletin BSNP : Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Mayanti, S. (2020). Efektivitas Penerapan *E-Modul Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. *Journal of Physics Education* 2 (2), 98-105
- Mimin, H. (2009). *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Mustaji, & Sugiarto. (2012). *Mustaji & Sugiarto. (2012). Pembelajaran Berbasis Konstruktivistik Penerapan dalam Pembelajaran Berbasis Masalah*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Mutoharoh., (2011), *Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning) terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Nasution, S. (2008). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurdyansyah, Fahyuni, & Fariyatul, E. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Ratnawati, & Ayuningsih, F. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Fluida Dinamis. *Journal for Physics Education and Applied Physics* 2(1), 9-23.
- Rizki, M., & Simanjuntak, M. P. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Sma Berbasis Investigasi Pada Materi Fluida Dinamis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4(1), 71-76.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Situmorang, B. (2013). *Penelitian Pendidikan Konsep dan Implikasi*. Medan: Unimed Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyoso, & Nurohman, S. (2014). Pengembangan modul elektronik Berbasis Web Sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Jurnal Kependidikan*, 44(1), 73-82.
- Syahbana. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Edumatica*, 2(1).
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tukiran, T., & Miftah, F. E. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Waki'ah, W. (2019). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fisika Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Usaha dan Energi Untuk Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Kependidikan*, 2(1), 131-136

Wibowo, E. (2018). Pengembangan Bahan Ajar E-modul Dengan Menggunakan aplikasi kvisoft flipbook maker .

Widodo, Chomsin, S., & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Yanti, N. (2017) . Pengembangan modul Pembelajaran Fisika Berbasis PBL (*Problem Based Learning*).

