

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif, Progresif, dan Kontekstual*. Kencana: Jakarta.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Derlina dan Nst, L. A. (2016). Efek Penggunaan Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbantuan Media Visual dan Kreativitas terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Cakrawala Pendidikan*. 153 - 163
- Harahap, E. R. dan Betty M. T. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Kalor dan Perpindahannya Di Kelas X SMA Cerdas Murni T.P2014/2015. *Jurnal Inpafi*. Vol. 4 No. 4
- Joyce, B., Weil, M. dan Calhoun, E. (2016). *Models of Teaching, Edisi Kesembilan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Joyce, B., Weil, M. dan Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching; Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Manalu, A. (2018). Efek Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 2 Pematangsiantar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. 7 – 16
- Manurung, D. dan Makmur S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* terhadap Hasil Belajar Siswa. Tidak Dipublikasikan
- Pani, N. dan Ratelit T. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Di Kelas X Semester II SMA Negeri 5 Medan. Tidak dipublikasikan
- Purwanti, S. dan Sondang M. (2015). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving dan Sikap Ilmiah terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 57 - 62
- Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo.
- Saanatun. (2017). Model Pembelajaran *Inquiry Training* dengan Menggunakan Komik Fisika dan Kreativitas terhadap Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 8 - 12
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.

- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sheba, M. N. (2013). *An Anatomy of Science Process Skills In The Lightof The Challenge to Realize Science Instruction Leading To Global Excellence in Education*.2.(4). 108-123.
- Smaldino, E. (2011). *Instructional Technology and Media for Learning (Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar)*. Jakarta : Kencana.
- Siagian, Y. Y. dan Henokh S. (2017).Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbantuan Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. 98 – 107
- Sinaga, A. P. dan Mara B. H. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Keterampilan Proses Sains pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di Kelas X Semester Ii Sma Negeri 5 Medan T.P. 2016/2017. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. 14 – 19
- Sinaga, I. F. dan Nurdin S. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Silimakuta Saribudolok T.P 2014/2015. *Jurnal Inpafi*. 84 - 90
- Sinaga, V. dan Hutahaean, J.(2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* terhadap Keterampilan Proses Sains pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Kelas Semester II SMA Negeri 1 Sunggal T.P.2015/2016. Tidak dipublikasikan. 1 - 11
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*.Bandung : Tarsito.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model-Model Pembelajaran Inovatif-Progresifs*. Jakarta : Penerbit Kencana.
- Verawati, N. N. S. P. (2013). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Melalui Pengembangan Program Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Inkuiri. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika "Lensa"*. 125 – 132