

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dan pembahasan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa yang diajarkan dengan model sinektik berbasis peta pikiran akan memperoleh hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan model sinektik.
2. Siswa yang memiliki kreativitas belajar tinggi akan memperoleh hasil belajar yang lebih baik dibandingkan siswa yang memiliki kreativitas belajar rendah.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran sinektik berbasis peta pikiran dengan kreativitas belajar dalam mempengaruhi hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran untuk menerapkan model pembelajaran sinektik berbasis peta pikiran sebagai berikut:

1. Dalam model pembelajaran sinektik guru perlu mendorong kondisi-kondisi psikologis yang mungkin dapat membangun respons kreatif siswa tanpa rasa canggung.
2. Dibutuhkan kemampuan bertanya yang baik untuk menggali pemahaman siswa dalam membuat analogi-analogi berpikir.

3. Dalam membuat peta pikiran siswa diharapkan memiliki alat tulis yang memadai sehingga dapat membuat peta pikiran yang lebih variatif baik dari segi gambar maupun warna.
4. Menerapkan model pembelajaran sinektik berbasis peta pikiran membutuhkan waktu yang cukup panjang, disamping siswa harus membuat analogi berpikir siswa juga diharuskan membuat peta pikiran dalam waktu yang sama.
5. Pembelajaran dengan model pembelajaran sinektik masih sangat asing bagi guru maupun siswa, oleh karena itu perlu disosialisasikan dengan harapan dapat meningkatkan hasil belajar dan kreativitas siswa.
6. Disarankan kepada peneliti lanjutan, kiranya dapat melanjutkan penelitian ini dengan menerapkan model pembelajaran sinektik dengan bantuan metode ataupun media pembelajaran kreatif dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan kreativitas siswa.