

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M., Yushardi, & Lesmono, A. D. (2018). Analisis Penguasaan Konsep-Konsep Teori Kinetik Gas Menggunakan Taksonomi Bloom Berbasis Hots Pada Siswa Kelas XI IPA di MAN Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(4), 334–340.
- Ahmad, D. N. (2020). Analisis Sistem Penilaian Hots (Higher Order Thinking Skills) Dalam Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi Dan Kependidikan*, 8(1), 11. <https://doi.org/10.22373/biotik.v8i1.6600>
- Destalia, L., Suratno, & Aprilya, S. (2014). Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Metode Eksperimen pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Pancaran*, 3(4), 213–224.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma*, 1, 170–176.
- Djarmiko, A. S. dan T. (2017). *Evaluasi Pembelajaran di SD*. Universitas Terbuka.
- Erfan, M., & Ratu, T. (2018). Pencapaian HOTS (Higher Order Thinking Skills) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Samawa. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 4(2), 208. <https://doi.org/10.29303/jpft.v4i2.831>
- Ermawati, S., & Taufiq, H. (2017). Penilaian Autentik dan Relevansinya dengan Kualitas Hasil Pembelajaran (Persepsi Dosen dan Mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 27(1), 92–103.
- Fitriani, W., Bakri, F., & Sunaryo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Fisika Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skill) Siswa Sma. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 2(1). <https://doi.org/10.17509/wapfi.v2i1.4901>
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1* (Kelima). Erlangga.
- Hidayat, S. R., Setyadin, A. H., Hermawan, H., Kaniawati, I., Suhendi, E., Siahaan, P., & Samsudin, A. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2), 157–166. <https://doi.org/10.21009/1.03206>

- Kurniawan, D., Dewi, S. V., Pendidikan, J., Fakultas, M., Dan, K., Pendidikan, I., & Siliwangi, U. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Media Screencast- O-Matic Mata Kuliah Kalkulus 2 Menggunakan Model 4-D Thiagarajan. *Jurnal Siliwangi*, 3(1).
- Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI*. repository.uinjkt.ac.id. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/55889/1/11>. Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI.pdf
- Lestari, P. E., Purwanto, A., & Sakti, I. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Konsep Usaha Dan Energi Di Sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 161–168. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.161-168>
- Meiseti Awan, Hartono, S. E. N. (2014). Keterlaksanaan Penilaian Autentik dilihat dari Pengalaman Mengajar dan Kualifikasi Pendidik. *Unnes Physics Education Journal*, 3(3), 77–83.
- Muthoharoh, M. (2020). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill). *Journal of Islamic Education.*, 5 (2)(2), 131–143.
- Nisak, F., Gusnedi, & Putra, A. (2018). Penggunaan Bahan Ajar Berorientasi Pemecahan Masalah Terhadap Pencapaian Higher Order Thingking Skills (HOTS) Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Di Kelas X. *Pillar of Physics Education*, 11(1), 25–32. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pfis/article/view/2665/2211>
- Purnama, K. K. dan W. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Fisika Kelas X*. Gravindo.
- Rukmana, T. (2016). Keterlaksanaan Penilaian Autentik Mata Pelajaran Fisika SMA Negeri The Feasibility of Authentic Assessment on Physics Subject at State Senior High Schools. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1), 111–121.
- Rusilowati, A. (2015). Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF) Ke-6 2015 1. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika*, 6, 1–10.
- Sa'idah, N., Yulistianti, H. D., & Farida, Y. E. (2017). Efektivitas Penerapan Penilaian Otentik Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Peningkatan Kinerja Ilmiah Siswa. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1), 1–8. <https://doi.org/10.24176/re.v8i1.1796>
- Sani, R. A. (2016). *Penilaian Autentik*. Bumi Aksara.

- Sholekhah, F. M., Maharta, N., & Suana, W. (2018). Development of Higher Thinking Instrument of Newton ' S Laws of Motion. *Journal of Physics and Science Learning*, 02(1), 17–26.
- Sofyan, F. A. (2019). Implementasi Hots Pada Kurikulum 2013. *Inventa*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.36456/inventa.3.1.a1803>
- Subaer, M., Sari, S. S., & Jasaruddin, J. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Fisika Kelas Xi Sma. Negeri 1 Pangkajene. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 15(1), 32–35. <https://doi.org/10.35580/jspf.v15i1.9404>
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Rosda.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Tanjung, Y. I. (2016). *THE INFLUENCE OF INQUIRY TRAINING LEARNING MODEL BASED ON JUST IN TIME TEACHING FOR*. 441–445.
- Tes, P., Pengetahuan, O., Fisika, K., Usaha, P., Energi, D. A. N., & Sma, D. I. (2021). *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*. 2019.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana.
- Triumiana, D. A., & Sudarsono, F. (2018). Wiyata dharma. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, IV(November 2017), 45–54.
- Wulandari, A. D., Situmorang, R. P., & Dewi, L. (2018). Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Ipa Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 3 Salatiga. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 06(01), 34–46