

**DAFTAR PUSTAKA**

- Agustyaningrum, N. 2013. Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning Dengan Setting Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis, Kepercayaan Diri, Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Pythagoras (Jurnal Pendidikan Matematika)*. 8(2).
- Ahmad Jumal. 2018. *Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)*. Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah.
- Ali Mudlofir dkk. 2017. *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktek*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Amsari, Dina dan Mudjiran. 2018. Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (Behavoruistik) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basidecu*. 2(2).
- Anisa R, Agus Rohaendi ,dan Luvy Sylviana Zanthly. 2019. Analisis kemampuan berfikir kreatif dan Pemecehan Masalah Matematik serta Kepercayaan Diri Siswa SMP Menggunakan Penedakatan Kontekstual. *Journal on Education*. 1(3).
- Arafani, E.L., Herlina,E. dan Luvy, S.Z. 2019. Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematik Siswa SMP dengan Pendekatan Kontekstual. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2).
- Barbara Angelis. 2005. *Confidence Percaya Diri Sumber Sukses dan Kemandirian*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Crawford, M.L. 2001. *Teaching Contextually Research, Rationale, and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science*. Texas: CCI Publishing, Inc.

- Cramer, R.J., Neal, T.M.S., & Brodsky, S.L. 2009. Self-efficacy and confidence: Theoretical distinctions and implications for trial consultation. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*.
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Dewi, Senja Noviani., Eva Dwi Minarti. 2018. Hubungan Antara Self-Confidence Terhadap Matematika Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(2).
- Dwi R.D dan Hasanuddin. 2020. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Self Confidence. *Journal for Research in Mathematics Learning*.3(1).
- Dyahsih Alin Sholihah dan Ali Mahmudi. (2015). Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTS Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(2): 175-185.
- Edy.S, Feria A.P, dan Mukhtar. Improving Mathematical Problem Solving Ability and Self Confidence of High School Students Through Contextual Learning Model. *Journal on Mathematics Education*. 8(1).
- Effandi Zakaria. 2007. *Trend Pengajaran dan Pembelajaran Matematika*. Kuala Lumpur: PrinAD SDN BHD.
- Erman Suherman. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Fauziah, R., Maya ,R., Fitrianna, A.Y. (2018). Hubungan Self Confidence terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *JPMI-Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5).

- Fitriani. (2016). Hubungan antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Self Confidence Siswa SMP yang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Euclid*. 2(2).
- Fu'aidah, W.I., Coesamin. M. dan Widyastuti. 2017. Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Matematis dan Self Confidence Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. 5(8).
- Gagak Margono. 2005. Pengembangan Instrumen Pengukur Rasa Percaya Diri Mahasiswa terhadap Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan* . 12(1)
- Hamdi, Fahrurrozi Sukru. 2017. *Metode Pembelajaran Matematika*. NTB: Universitas Hamzanwadi Press.
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Edira
- Hendriana Heris, Tri Johanto, Utari Sumarmo. 2018. The Role of Problem Based Learning To Improve Student Mathematical Problem-Solving Ability and Self Confidence. *Journal on Mathematics Education*. 9(2)
- Hendriana, H., Slamet, U. R., & Sumarmo, U. 2014. Mathematical Connection Ability and Self Confidence (An Experiment on Junior High School students through Contextual Teaching and Learning with Mathematical Manipulative). *International Journal of Education*, 8(1).
- Hendriana, Heris dkk. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Herlawan dan Hadija. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbasis Kontekstual. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*. 3(1).
- Irvan, M.F., Mohammad. A. J. dan Habibullah. 2020. The Mathematics Learning Model's for Early Grade Students: Contextual or Problem-Based Learning. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 9(3).

- Isharyadi R. 2018. Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Aksioma*. 7(1).
- Istarani dan Muhammad Ridwan. 2015. *50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Jacob. 2010. *Matematika sebagai Pemecahan Masalah*. Bandung: UPI.
- Junaidi & Moch. L. 2018. Pengaruh Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Trigonometri. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 5(2).
- Khotimah, R.P. & Masduki. 2016. Improving Teaching Quality and Problem Solving Ability Through Contextual Teaching and Learning in Differential Equations: A Lesson Study Approach. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*. 1(1).
- Komalasari, Y., Tasya. R. N.N., Neni, M., Fitriani, Nani dan Wahyu. 2019. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas VIII di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 3(1).
- Koriyah & Harta. 2015. Pengaruh Open Ended Terhadap Prestasi Belajar, Berpikir Kritis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(1).
- Kurniawati, Esti. 2019. Efektivitas Pendidikan Matematika Realistik dengan Metode Jigsaw terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self – Efficacy. *Jurnal PPM*. 2(2)
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- M. Uzi Dollah. 2006. *Pengajaran dan Pembelajaran Matematik Melalui Penyelesaian Masalah Malaysia*: Dewan Bahasa dan Pustaka.

- Maryati, I. 2016. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Kontekstual. *Moshrafa Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. 5(1).
- Mohammad Mustari. 2014. Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Monica, P.T., Afrilianto, M. dan Euis, E.R. 2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Peluang dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(3).
- Mustika, Yurniwati, dan Hakim. 2018. Hubungan Self Confidence dan Adversity Quotient terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 18(2).
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: National Council of.
- Nita Y, Riana, dan Diah Gusrayani. 2016. Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa pada Materi Volume Kubus dan Balok. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1).
- Nur, A.S., Stevanus, B.D., Rochmad, R., dan Wardono, W. 2020. Contextual Learning with Ethnomathematic in Enhancing The Problem Solving Based on Thinking Levels. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*. 5(3).
- Nuridawani. Said Munzir, dan Saiman. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL). *Jurnal Didaktik Matematika*. 2(2).
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Nurfatanah, Rusmono, Nurjannah. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. Diakses 03 Maret 2021 dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/10204>

OECD. 2014. PISA 2012 Results in Focus: What 15-year-olds know and what they can do with what they know. Tersedia di <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf> [diakses 27-10-2020].

OECD, PISA. 2012. *Assesment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.

Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 3(2).

Peter Lauster. 2006. Tes Kepribadian. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Prastowo, Andi. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-ruzzmedia.

Purba, A. 2019. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI SMK Melalui Pembelajaran Kontekstual. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*. 5(1).

Putra, F.G. 2017. Eksperimentasi Pendekatan Kontekstual Berbantuan Hands on Activity (HoA) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1).

Rahayu, D.V. 2012. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual. *Moshrafa Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2).

Ratnawati dan Nanang. 2014. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik antara yang Menggunakan Pembelajaran Kontekstual dengan Problem Based Learning di Mts Al-Mu'amalah Garut. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1).

- Ruchaedi. 2017. Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Heuristik Pemecahan Masalah dan Sikap Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 7(1).
- Rusminia dan Surya,E. 2017. The Effect of Contextual Learning Approach to Mathematical Connection Ability and Student SelfConfidence Grade VIII SMP Negeri 8 Medan. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. 35(2).
- Sanjaya, Wina. 2017. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Samin, Mara Lubis. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Topik Bilangan dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Tarbiyah*. Medan: UIN Sumatera Utara.
- Samosir, BS, Lisna Agustina, Tua Hudyansah. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*. 6(2).
- Sapitri, N.M., Sri,H.N. dan Widyastuti. 2017. Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self Confidence Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. 5(6).
- Setiawan, R.H. & Idris Harta. 2014. Pengaruh Pendekatan Open Ended dan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Siswa terhadap Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1(2).
- Silvi Angraini. (2020). “Analisis Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemcahan Masalah Matematis Siswa. Medan”. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas MIPA. Universitas Negeri Medan: Medan.
- Suartini, NM, A.A.I.N Marhaeni, Nyoman Dantes. 2015. Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Minat

dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 5 Bunutan. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 5(1).

Sugandi, AI. Martin Benard. 2018. Penerapan Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Analisa*. 4(1).

Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumartini, T.S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswamelalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. 5(2).

Surya, E., Putri, F.A. dan Mukhtar. 2017. Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence of High School Students Through Contextual Learning Model. *Journal Mathematic on Education*. 8(1).

Susanti, U dan Dhoriva, U.W. 2020. Keefektifan Pendekatan Contextual Teaching Learning dan Problem Solving Ditinjau dari Prestasi Dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 7(1).

Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.

Syafitri, Evita Roesnilam dan Wiryono Nuryono. 2020. Studi Kepustakaan Teknik Konseling Dialectical Behavior Therapy. *Jurnal BK UNESA*. 11(1).

Syartika, Y., Haninda B.dan Arnelis. D. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Self-Confidence. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. 4(3).

Tim Penyusun. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.



Triyana, V., Eka. M. dan Resy N. 2018. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VI Melalui Model Pembelajaran Kontekstual pada Materi Jajargenjang. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. 3(1).

Yolanda, Fitriani dan Putri Wahyuni. 2020. Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Program Linier. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*. 4(1).

Yusuf. 2005. *Percaya Diri Pasti*. Jakarta: Gema Insani,

Zed, Mestika. 2004. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Nasional.

