

DAFTAR ISI

RIWAYAT HIDUP	i
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	14
1.3. Batasan Masalah	15
1.4. Rumusan Masalah	16
1.5. Tujuan Penelitian	16
1.6. Manfaat Penelitian	16
1.7. Defenisi Operasional.....	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
2.1. Pembelajaran Matematika	19
2.2. Analisis	21
2.3. Studi Literatur/Sudi Kepustakaan (Library Research)	22
2.4. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	24
2.5. Model Pembelajaran Kontekstual	30
2.6. Kepercayaan Diri (Self Confidence).....	36
2.7. Efek Size	41
2.8. Penelitian yang Relevan.....	41
2.9. Kerangka Konseptual.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	45

3.2. Jenis Penelitian	45
3.3. Metode Penelitian	45
3.4. Subjek dan Objek Penelitian	46
3.5. Teknik Pengumpulan Data	46
3.6. Instrumen Penelitian	47
3.7. Prosedur Penelitian	48
3.8. Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1. Hasil Penelitian	54
4.1.1. Pengumpulan Data.....	58
4.1.2. Reduksi Data	58
4.1.3. Penyajian Data.....	81
4.1.4. Pengambilan Kesimpulan Sementara	91
4.2. Pembahasan	92
4.2.1. Pembahasan Pengaruh Model Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	92
4.2.2. Pembahasan Pengaruh Model Kontekstual terhadap Kepercayaan Diri Siswa.....	94
4.2.3. Kelebihan Model Pembelajaran Kontekstual	96
4.2.4. Kelemahan Model Pembelajaran Kontekstual	98
4.3. Keterbatasan Penelitian	100
BAB V PENUTUP	101
5.1. Kesimpulan	101
5.2. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	1
LAMPIRAN	98

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 1.1 Sampel Lembar Jawaban Siswa	4
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	44
Gambar 3.1 Tahapan Penelitian	51
Gambar 3.2 Komponen-Komponen Analisis Data	52



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Kaitan komponen dan indikator kemampuan pemecahan masalah.....	30
Tabel 2.2.	Sintaks pembelajaran CTL.....	33
Tabel 2.3.	Kaitan antara komponen dan indicator self confidence	40
Tabel 2.4	Klarifikasi effect size berdasarkan rata-rata (mean)	41
Tabel 3.1	Pengelompokan artikel ilmiah.....	47
Tabel 4.1.	Daftar Sumber Penelitian	55
Tabel 4.2.	Rangkuman Hasil Analisis Pengaruh Model Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	65
Tabel 4.3.	Rangkuman Hasil Analisis Pengaruh Model Kontekstual Terhadap Self Confidence Siswa.....	75
Tabel 4.4 .	Kriteria Interpretasi Indeks Gain.....	82
Tabel 4.5.	Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan nilai N-Gain	82
Tabel 4.6.	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Sumber Data.....	84
Tabel 4.7.	Penggolongan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	85
Tabel 4.8.	Persentase Skor Hasil KPM dalam Masing-Masing Indikator	86
Tabel 4.9.	Perhitungan Efek Size Sumber Data	87
Tabel 4.10.	Pengaruh CTL Terhadap Kepercayaan Diri.....	88
Tabel 4.11.	Persentase Skor Hasil SC dalam Masing-Masing Indikator	89
Tabel 4.12.	Perhitungan Efek Size Sumber Data	90

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1 Jurnal Isharyadi Rati (2018).....	112
Lampiran 2 Jurnal Herlawan dan Hadija (2017)	120
Lampiran 3 Jurnal Sapitri, N. M., dkk (2017)	126
Lampiran 4 Jurnal Fu'idah, W.I., dkk (2017).....	137
Lampiran 5 Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi	145
Lampiran 6 Izin Melaksanakan Penelitian dari Fakultas.....	146
Lampiran 7 Surat Telah Melakukan Penelitian	147

