

ABSTRAK

PRETTY VERONICA A SIAHAAN, 4172111037 (2021). Studi Pustaka Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk 1) menganalisis hasil penelitian dari sumber literatur tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika 2) menganalisis hasil penelitian dari sumber literatur tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran kontekstual terhadap kepercayaan diri siswa 3) mengetahui kelebihan pembelajaran *contextual teaching and learning*, 4) untuk mengetahui kelemahan model pembelajaran *contextual teaching and learning* berdasarkan hasil temuan penelitian. Metode penelitian yang dilakukan adalah studi literature. Subjek penelitian adalah jurnal hasil penelitian sebelumnya baik yang internasional maupun terakreditasi sinta. Subyek dipilih berdasarkan kriteria penelitian sehingga terpilih 10 artikel yang digunakan untuk menganalisis pengaruh CTL terhadap kemampuan pemecahan masalah dan 7 jurnal untuk menganalisis pengaruh CTL terhadap kepercayaan diri. Analisis data menggunakan metode analisis data interaktif Miles & Huberman. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa; 1) model CTL mempengaruhi peningkatan kemampuan pemecahan masalah dengan kategori sedang. 2) Model CTL mempengaruhi peningkatan kepercayaan diri dengan kategori tinggi 3) kelebihan model CTL yaitu membuat pembelajaran menjadi bermakna sehingga lebih mudah dipahami, melatih siswa dalam memecahkan masalah sehari-hari siswa, dan melatih kepercayaan diri siswa menyampaikan ide. 4)Kelemahan model CTL yaitu membutuhkan waktu yang lama, membutuhkan tenaga ekstra dari guru, sulit dilaksanakan dalam kelas yang terbiasa secara konvensional.

Kata Kunci: Studi pustaka, CTL, kemampuan pemecahan masalah, kepercayaan diri



ABSTRACT

PRETTY VERONICA A SIAHAAN, 4172111037 (2021). Literature Study The Effect of Contextual Learning Models on Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Confidence

This study aims to; 1) analyze research results from literature sources about the effect of using contextual learning models on mathematical problem solving abilities, 2) analyzing research results from literature sources about the effects of using contextual learning models on students' self-confidence, 3) knowing the advantages of contextual teaching and learning learning, 4) to find out the weaknesses of contextual learning models teaching and learning based on research findings. The research method used is literature study. The research subject is a journal of the results of previous research both internationally and sinta accredited. Subjects were selected based on research criteria so that 10 articles were selected to analyze the effect of CTL on problem solving abilities and 7 journals to analyze the effect of CTL on self-confidence. Data analysis used interactive data analysis methods Miles & Huberman. Based on the research results, it was found that; 1) the CTL model affects the improvement of problem solving abilities in the moderate category. 2) The CTL model affects the improvement of student's self confidence with a high category 3)The advantages of the CTL model are making learning meaningful so that it is easier to understand, training students in solving students' daily problems, and training students' confidence in conveying ideas. 4) The weakness of the CTL model is that it takes a long time, requires extra staff from the teacher, and is difficult to implement in conventionally accustomed classes.

Keywords: Literature Study, CTL, mathematical problem solving ability, self confidence

