

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ansari, B. 2018. *Komunikasi Matematik : Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh: Penerbit PeNA.
- Arifin, J. 2017. *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- As'ari, A, et al. 2017. *Buku Guru : Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Asnawati, S. 2017. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Tipe *Teams-Games Tournaments*. *Jurnal Euclid*. Vol. 2. No. 2.
- Cahyani, N, et al. 2016. Uji Validitas dan Reliabilitas Terhadap Implementasi Aplikasi Penjualan dan Pembelian. *Information System for Educators and Professionals*. Vol. 1. No. 1.
- Deswita, R, et al. 2018. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan *Scientific*. *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Indonesia*. Vol 1. No. 1.
- Dina, A, et al. 2015. Implementasi Kurikulum 2013 pada Perangkat Pembelajaran Model *Discovery Learning* Pendekatan *Scientific* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Materi Geometri SMK. *JKPM*. Vol. 2. No. 1.
- Dirman, dan Juarsih, C. 2014. *Komunikasi dengan Peserta Didik (dalam Rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fahmi, A., et al. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery* Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Skripsi*.
- Haidir, dan Salim. 2014. *Strategi Pembelajaran: Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa secara Transformatif*. Medan: Perdana Mulya Sarana.

- Hayati, S. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Jogjakarta: Graha Cendekia.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hodiyanto. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*. Vol. 7. No. 1.
- Illahi, M. 2016. *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill: Tutorial Inspiratif bagi Para Pembelajar*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Isrok'atun, dan Rosmala, A. 2019. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*.
- Lastrijanah, et al. 2017. Pengaruh Media Pembelajaran Geoboard terhadap Hasil Belajar Siswa. *Didaktika Tauhidi*. Vol. 4. No. 2.
- Magdalena, T. & Edy, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Kelas X SMA Swasta Bhayangkari Rantauparapat. *Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN (1165-1173)*. Medan: Universitas Quality
- Maulida, et al. 2018. Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Keaktifan Belajar siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 6. No. 1.
- Mubarok, C., dan Sulisty, E. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TA V pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Vol. 3. No. 1.

- Mustika, J. 2016. *Modul Psikologi Pendidikan*. Lampung: STKIP Kumala Lampung Metro.
- Nazir, M. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nurdyansyah, dan Fahyuni, E. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Permata, C, et al. 2015. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP pada Model Pembelajaran TSTS dengan Pendekatan Scientific. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4. No. 2.
- Presetyana, S, et al. 2015. Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning yang di Integrasikan dengan Group Investigation pada Materi Protista Keas X SMA Negeri Karangpandan. *Jurnal Inkuiri*. Vol. 4. No. 2.
- Prasetyawati, P. 2016. Analisis Proses Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning dalam Pendekatan Sainifik pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri se Kota Palu. *E Jurnal Katalogis*. Vol. 4. No. 10.
- Ridha, N. 2017. Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*. Vo. 14. No. 1.
- Yusup, F. 2018. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 7. No. 1.
- Rizqi, A. 2016. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Blended Learning Berbasis Pemecahan Masalah.
- Rohaeti, E., et al. 2019. *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai dan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Saragih, S. 2019. *Aplikasi SPSS dalam Statistik Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.

- Setiyadi, A. 2008. Konsep Demokrasi Pendidikan Menurut John Dewey. *At-Ta'dib*. Vol. 5. No. 1.
- Shadiq, F. 2014. *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suharsaputra, U. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suryabrata, S. 1998. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sutrisno. 2016. Berbagai Pendekatan dalam Pendidikan Nilai dan Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 5.
- Syahfitri, K. 2019. Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Siswa Kelas VII SMPS An-Nizam T.A. 2017/2018. *Skripsi*.
- Ulum, M. 2018. Pengaruh Metode *Discovery Learning* dan Drill serta Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Bolavoli siswa kelas VIII SMPN 1 Kediri. *Jurnal PINUS*. Vol. 3. No. 3.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Yusup, F. 2018. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 7. No. 1.
- Zubair, C., et al. 2020. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Discovery Learning di Sekolah Menengah Aceh. *Jurnal Serambi Ilmu*. Vol. 21. No. 1.