

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas	<i>ii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi	<i>iii</i>
Riwayat Hidup	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xii</i>
Daftar Gambar	<i>xiv</i>
Daftar Lampiran	<i>xv</i>
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah.....	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Definisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1. Deskripsi Teoritik	12
2.1.1. Pembelajaran Matematika.....	12
2.1.2. Pengertian Komunikasi Matematis	13
2.1.3. Fungsi Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran	14
2.1.4. Kemampuan Komunikasi Matematis	16
2.1.5. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematika	18

2.1.6.	Pengertian Model Pembelajaran	21
2.1.7.	Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	23
2.1.8.	Teori Belajar Pendukung <i>Discovery Learning</i>	27
2.1.9.	Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i>	32
2.2.	Materi Pelajaran.....	34
2.3.	Penelitian yang Relevan	42
2.4.	Kerangka Berpikir	43
2.5.	Hipotesis	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		45
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
3.2.	Populasi dan Sampel.....	45
3.2.1	Populasi Penelitian	45
3.2.2	Sampel Penelitian	45
3.3.	Desain dan Variabel Penelitian.....	46
3.3.1	Desain Penelitian	46
3.3.2	Variabel Penelitian	47
3.4.	Prosedure Penelitian	47
3.4.1	Cara Melakukan Penelitian	47
3.4.2	Data, Simbol dan Cara Mengumpulkan Data	48
3.4.3	Analisis Data	49
3.5.	Instrumen Penelitian	49
3.5.1	Penilaian LKPD dengan Model <i>Discovery Learning</i>	51
3.5.2	Penilaian Komunikasi Matematis	51
3.5.3	Uji Validitas	54
3.5.4	Uji Reliabilitas	55
3.6.	Tahapan Penelitian.....	56
3.7.	Analisis Data	56
3.7.1	Uji Normalitas	57
3.7.2	Analisis Regresi Linear Sederhana	57

BAB IV PEMBAHASAN	59
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	59
4.2. Data Hasil Penelitian	60
4.2.1 Nilai X (Model <i>Discovery Learning</i>).....	60
4.2.2 Nilai Y (Kemampuan Komunikasi Matematis)	60
4.3. Analisis Data Hasil Penelitian	60
4.3.1 Uji Validitas	60
4.3.2 Uji Reliabilitas	61
4.3.3 Uji Normalitas.....	62
4.3.4 Uji Linearitas	64
4.3.5 Uji Hipotesis : Analisis Regresi Linear Sederhana.....	64
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
4.4.1 Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis	66
4.4.2 Cara Model <i>Discovery Learning</i> dapat Berpengaruh terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	66
 BAB V PENUTUP	 75
5.1. Kesimpulan.....	75
5.2. Saran	76
 Daftar Pustaka	 77
Lampiran	81



DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 1.1. Analisis Hasil Komunikasi Matematis Awal Siswa	3
Tabel 2.1. Indikator Komunikasi Matematis yang di Modifikasi	21
Tabel 2.2. Jenis dan Sifat Segi Empat	34
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	46
Tabel 3.2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	51
Tabel 3.3. Kriteria Pemberian Skor Komunikasi Matematis	52
Tabel 3.4. Pedoman Penskoran Komunikasi Matematis	53
Tabel 3.5. Kriteria Ketentuan Metode <i>Alpha Cronbach's</i>	55
Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas	61
Tabel 4.2. <i>Reliability Statistic</i>	62
Tabel 4.3. <i>Item Total Statistic</i>	62
Tabel 4.4. <i>One Sample Kolmogorov Smirnov Test</i>	63
Tabel 4.5. Uji Linearitas	64
Tabel 4.6. <i>Variables Entered/removed</i>	65
Tabel 4.7. Uji Regresi Linear Sederhana	65
Tabel 4.8. Tabel <i>R-Square</i>	66

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 1.1. Jawaban Siswa 1 Aspek Representasi	3
Gambar 1.2. Jawaban Siswa 2 Aspek Representasi	4
Gambar 1.3. Jawaban Siswa 1 Aspek Menggambar	4
Gambar 1.4. Jawaban Siswa 2 Aspek Menggambar	4
Gambar 1.5. Jawaban Siswa 1 Aspek Menjelaskan	5
Gambar 1.6. Jawaban Siswa 2 Aspek Menjelaskan	5
Gambar 2.1. Persegi Panjang	36
Gambar 2.2. Persegi	37
Gambar 2.3. Jajar Genjang	37
Gambar 2.4. Trapesium	38
Gambar 2.5. Belah Ketupat	38
Gambar 2.6. Layang – Layang	39
Gambar 3.1. Diagram Alur Penelitian	56
Gambar 4.1. Grafik Normalitas	63
Gambar 4.2. Proses Stimulasi	68
Gambar 4.3. Proses Identifikasi Masalah	69
Gambar 4.4. Proses Pengumpulan Data	70
Gambar 4.5. Proses Pengolahan Data	71
Gambar 4.6. Proses Pembuktian	72
Gambar 4.7. Proses Kesimpulan	73

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. RPP Pertemuan I Kelas Eksperimen	81
Lampiran 2. RPP Pertemuan II Kelas Eksperimen	90
Lampiran 3. RPP Pertemuan III Kelas Eksperimen.....	100
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik I	110
Lampiran 5. Lembar Kerja Peserta Didik II	122
Lampiran 6. Lembar Kerja Peserta Didik III	135
Lampiran 7. Kisi – Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	147
Lampiran 8. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	148
Lampiran 9. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	150
Lampiran 10. Pedoman Penskoran Model <i>Discovery Learning</i>	153
Lampiran 11. Lembar Validasi Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .	155
Lampiran 12. Lembar Validasi LKPD	159
Lampiran 13. Lembar Validasi Soal	164
Lampiran 14. Tes Diagnostik	169
Lampiran 15. Daftar Nilai LKPD dan Kemampuan Komunikasi Matematis	170
Lampiran 16. Validitas Kemampuan Komunikasi Matematis	172
Lampiran 17. Raliabilitas Kemampuan Komunikasi Matematis.....	176
Lampiran 18. Normalitas Data	178
Lampiran 19. Uji Hipotesis	180
Lampiran 20. Distribusi Nilai r_{tabel} Signifikansi 5% dan 1%	188
Lampiran 21. Surat – Surat	189
Lampiran 22. Dokumentasi	192