

## DAFTAR PUSTAKA

- Alias, S. N., & Ibrahim, F. (2015). The level of mastering forces in equilibrium topics by thinking skills. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 2(5): 18-24.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2017). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen (revisi taksonomi pendidikan bloom), cetakan kedua. Terjemahan Agung Prihantoro*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, D., & Kilcher, A. (2010). *Teaching for student learning: Becoming an accomplished teacher*. Routledge.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi penelitian suatu pendekatan proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksar
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi 6*. Jakarta : Rineka Cipta
- Basuki, I. Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- BSNP. (2006). Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Brookhart, S. M. (2010). *How To Assess Higher-Order Thinking Skills Your Classroom*. Alexandria: ACED.
- Costa, A.L. & Presseisen, B.Z., (1985). *Glossary of Thinking Skill, in A.L. Costa (ed). Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD
- Eggen, Paul Don Kouchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Ennis, R. H. (1993). Critical thinking assessment. *Theory into practice*, 32(3),

179-186.

Fathurrohman, M. & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran, Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras

Gagne, R. M., Briggs, L., & Wagner, W. (1979). *Principles of Instructional Design* NY Holt. *Rinehardt & Winston*.

Hadari, Nawawi. (2005). *Penelitian Terapan*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.

Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Edira

Hendriana & Soemarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

Heong, Y. M., Othman, W. B., Yunos, J. B. M., Kiong, T. T., Hassan, R. B., & Mohamad, M. M. B. (2011). The level of marzano higher order thinking skills among technical education students. *International Journal of Social Science and Humanity*, 1(2): 121.

Hidayati, A. U. (2017). Melatih keterampilan berpikir tingkat tinggi dalam pembelajaran matematika pada siswa sekolah dasar. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(2): 143-156.

Hudojo, H. (2016). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang

Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Jacobsen, David A., dkk. (2009). *Method of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Jailani, Sugiman, Heri Retnawati, Bukhori, Ezi Apino, Hasan Djidu, and others, *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills*, ed. by Heri Retnawati (UNY PRESS, 2018)

Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud. (2018). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinkng Skills*.

Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kerja.

Kenedi, K. (2017). Pengembangan Kreativitas Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas Ii Smp Negeri 3 Rokan Iv Koto. *Suara Guru*, 3(2): 329-348.

Krathwohl, D. R. (2002). A revision of Bloom's taxonomy: An overview. *Theory into practice*, 41(4): 212-218.

Krulik, S & Rudnick. (1999). *Innovative Tasks to Improve Critical-and Creative-Thinking Skill. Developing Mathematica; Reasoning in Grades K-12*, pp. 138-145.

Kuswana, Wowo Sunaryo. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

Lewis, A., & Smith, D. (1993). Defining higher order thinking. *Theory into practice*, 32(3): 131-137.

Lewy, L., Zulkardi, Z., & Aisyah, N. (2009). Pengembangan soal untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi pokok bahasan barisan dan deret bilangan di kelas IX akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2): 14-28.

Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosda Karya.

Mulyasa, H. E. (2018). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Nugroho, R. A. (2018). *HOTS Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi; Konsep, Pembelajaran Penilaian, dan Soal-Soal*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia

Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE

Numan Soemantri .(2008). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Pangkajene: Prosiding Seminar Nasional Vol. 3 No. 1, 2018

- Pitadjeng. (2006). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas.
- Permendiknas No 41. Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pohl. (2000). *Learning to Think, Thinking to Learn*: Diakses dari [www.purdue.edu/geri](http://www.purdue.edu/geri).
- Resnick. L.B. (1987). *Education and Learning to Think*. Washington, DC: National Academy Press
- Retnawati, H. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatih Higher Order Thinking Skills*. Yogyakarta: UNY Press
- Sarosa, Samiaji. (2012). *Penelitian Kualitatif Dasar-dasar*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Senk, S. L., Beckmann, C. E., & Thompson, D. R. (1997). Assessment and grading in high school mathematics classrooms. *Journal for research in Mathematics Education*, 28(2): 187-215.
- Siregih, Sehatta. (2002). *Profil Miskonsepsi Siswa SMP tentang Bangun Datar*. Forum Penelitian Pendidikan.
- Suherman, Erman dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet. Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana
- Thomas, A. & Thorne, G. (2009). *How to Increase High order thinking Online*: <https://www.cdl.org/articles/how-to-increase-high-order-thinking>
- Thompson, T. (2008). Mathematics teachers' interpretation of higher-order thinking in Bloom's taxonomy. *International electronic journal of mathematics education*, 3(2): 96-109.
- Usiskin, Z. (1982). *Van Hiele levels and achievement in secondary school geometry: Final report of the Cognitive Development and Achievement in*

*Secondary School Geometry* (CDASSG) Project. US: Department of Education, University of Chicago

Wang, V., & Farmer, L. (2008). Adult Teaching Methods in China and Bloom's Taxonomy. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 2(2).

Zulfa, F. S. (2014). *Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Padang Panjang*. *Jurnal pendidikan matematika*. 3(3): 1-4

