

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

1. Berdasarkan data yang diperoleh bahwa secara umum hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 22 Medan tentang materi bangun ruang sisi datar setelah diterapkan teori pembelajaran *Van Hiele* berbantuan video animasi dapat dikatakan meningkat. Hal ini ditunjukkan dengan hasil *post test* siswa terdapat 7 orang siswa atau 46,7% yang memiliki nilai diatas rata-rata. Berbanding terbalik dengan hasil *pre test* siswa sebelum diterapkan teori pembelajaran *Van Hiele* berbantuan video animasi dimana hasil pre test siswa sangat rendah mencapai 86,6%. Dan dari data tersebut hasil belajar siswa setelah diterapkan teori pembelajaran *Van Hiele* berbantuan video animasi kemampuan *High Order Thinking Skill* (HOTS) meningkat.
2. Berdasarkan data yang diberikan dan soal-soal yang mengacu pada level-level teori pembelajaran *Van Hiele* untuk meningkatkan kemampuan *High Order Thinking Skill* (HOTS) serta hasil post test siswa setelah penerapan teori pembelajaran *Van Hiele* berbantuan video animasi dapat dikatakan efektif dan berhasil untuk meningkatkan Kemampuan *High Order Thinking Skill* (HOTS) siswa kelas VIII di SMP Negeri 22 Medan.

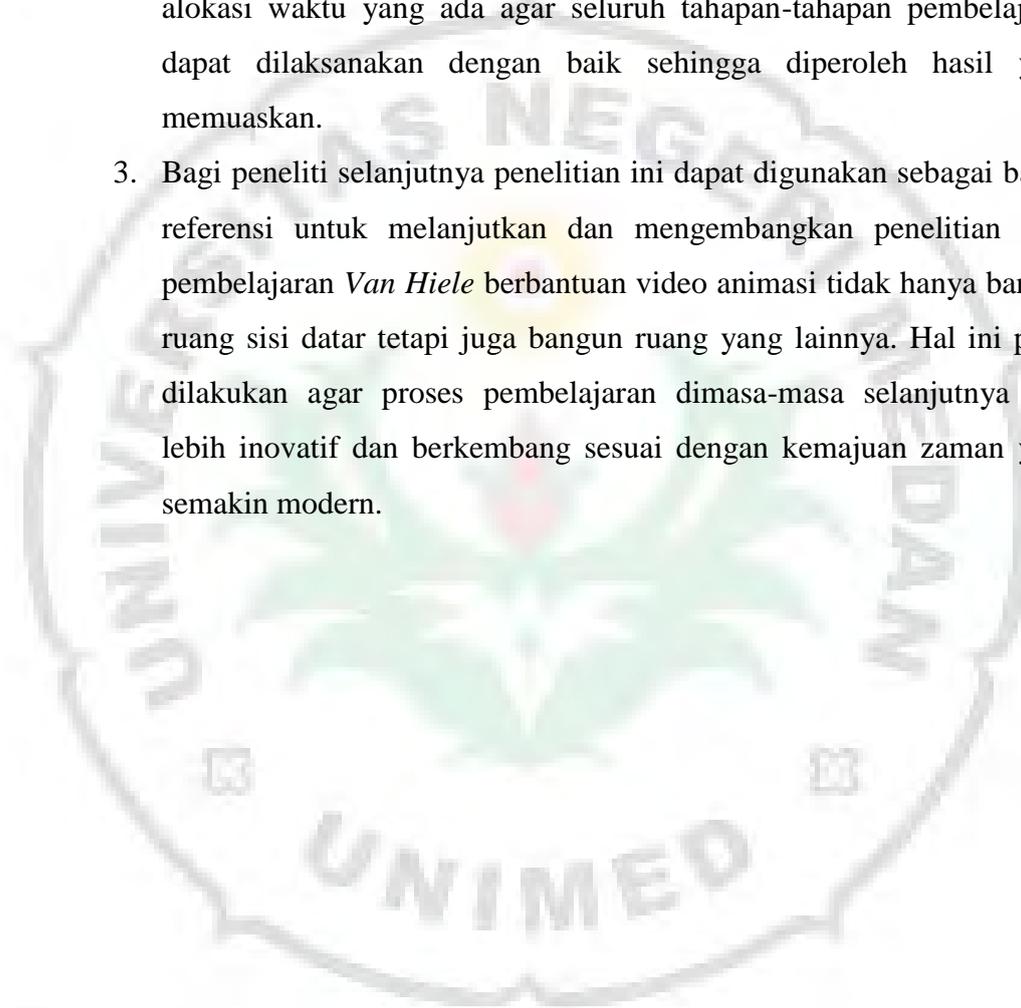
#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada pengajar matematika agar menggunakan Teori Pembelajaran *Van Hiele* Berbantuan Video Animasi sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam upaya meningkatkan kemampuan *High Order Thinking Skill* (HOTS) siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah dan mampu dengan sendirinya memahami dan mempelajari materi yang diajarkan. Selain itu, pengajar harus rutin memberikan soal-soal non rutin yang menuntut kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dan mampu memberikan kesimpulan atas jawaban

yang mereka peroleh.

2. Bagi guru atau calon guru yang akan menggunakan teori pembelajaran *Van Hiele* berbantuan video animasi berbantuan agar memperhatikan alokasi waktu yang ada agar seluruh tahapan-tahapan pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik sehingga diperoleh hasil yang memuaskan.
3. Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi untuk melanjutkan dan mengembangkan penelitian teori pembelajaran *Van Hiele* berbantuan video animasi tidak hanya bangun ruang sisi datar tetapi juga bangun ruang yang lainnya. Hal ini perlu dilakukan agar proses pembelajaran dimasa-masa selanjutnya bisa lebih inovatif dan berkembang sesuai dengan kemajuan zaman yang semakin modern.



UNIVERSITAS NEGERI  
MEDAN  
UNIMED

THE  
Character Building  
UNIVERSITY