

DAFTAR PUSTAKA

- Aminatin, Zul, dkk. (2015). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap kemampuan koneksi matematis siswa pada materi pecahan. *Jurnal pendidikan matematika*. 1-10. Volume 4(1). ISSN 2715-2723. Diambil dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/issue/view/391>
- Anandita, Gustina Primadya. (2015). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMP kelas VIII pada materi kubus dan balok. *Skripsi*. Diambil dari <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/21529>
- Arikunto.S.(2014). Prosedur penelitian. Jakarta : PT Rineka cipta
- Bakhril, saiful,dkk. (2019). Kemampuan koneksi matematis siswa melalui model pembelajaran peer tutoring cooperative learning. *Jurnal PRISMA*. 754-758. Volume 2(1)
- Dwi, pratiwi, dkk. (2016). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII pada materi teorema pythagoras. *Jurnal prosiding*. 377-384. Volume 2(1). ISSN 2502-6526. Diambil dari publikasiilmiah.ums.ac.id
- Defniati, Hutri, dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa kelas VII SMP Negeri 20 Pekanbaru. *Instructional Development Journal (IDJ)*. 38-41. ISSN 2657-1536. Diambil dari <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/IDJ/article/view/7871/4722>
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Hastjarjo, T. Dicky. (2019). Metode *experimen-kuasi*.*jurnal psikologi*.187-203. Volume 27(2). ISSN 0854-7156
- Jayanta, Sri, dkk. (2020). Pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap kemampuan koneksi matematis. *Jurnal EduMath*. 8-18. ISSN 2356-2064. Diambil dari <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/edumath/article/view/1159/602>

- Lestari, karunia eka., Yudhanegara, muhammad ridwan. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang : Retika Aditama.
- Minarni Ani, dkk.(2020). *Kemampuan berfikir matematis dan aspek afektif siswa*. Medan:FMIPA UNIMED
- National council of teacher of mathematics (NCTM). (2000). Principle of standar for school mathematics. The national of teacher of mathematics, INC
- Ni'mah, A.F., dkk.(2017). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa kelas IX A MTs Negeri 1 Jember subpokok Bahasan Kubus dan Balok. *Jurnal Edukasi*. 30-33. Volume 4(1). Diambil dari <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEUJ/article/view/5087/3755>
- Nursaniah, Lutfia, dkk. (2018). Analisis kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Volume 1(5). 857-862. ISSN 2614-2155. Diambil dari <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1933/279>
- Nurdyansyah, Fahyuni.E.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Surabaya : NIC
- Roslina, dkk. (2012). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual dengan kooperatif tipe STAD di SMP AL-Washliyah 8 Medan. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 187-205. Volume 5(2). ISSN 1978-8002. Diambil dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/download/1092/851>
- Romli, Muhammad. (2016). Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA Dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan masalah matematika. *Jurnal ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 1(2). 145-157. ISSN 2502-4391. Diambil dari <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat>
- Ruhyadi, Tedi. (2012). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Disertai Tugas Bentuk Superitem. *Tesis*. Diambil dari <http://repository.upi.edu/id/eprint/8769>

- Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-eksakta lainnya*. Bandung : Tarsito
- Siagian, Muhammad Daut. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *Journal of mathematics education and science*. Volume 2(1). 58-67. ISSN 2528-4363. Diambil dari <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/117>
- Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media
- Sudjana. (2005). *Metode statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiarti, Sri, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*.151-158. Volume 3(3). ISSN 2086-4280. Diambil dari https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/moshrafa/article/view/mv3n3_3
- Sumarmo,U. (2014). Kumpulan makalah : Berpikir Disposisi Matematik serta Pembelajarannya. Bandung : Jurusan Pedidikan Matematika FPMIPA UPI
- Trianto, (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : kencana
- Wulansari, Andhita Dessy. (2014). Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dan *Team Assited Individualization* pada Materi Regresi Linear. *Jurnal Cendikia*. 155-173. Volume 12(1). Diambil dari <http://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/cendikia/article/view/373>
- Widjarjono,A.(2010).*Analisis statistika multivariat Terapan*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN