

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT. Berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi tentang “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Materi Kubus dan Balok”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan semangat dari semua pihak, penyusunan skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan lancar dan banyak mengalami kesulitan dan tantangan. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM.,M.Kes, selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta jajaran.
2. Ibu Prof. Dr. Fauziah Harahap, M.Si, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Drs. Jamalum Purba, M.Si selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Dr. Ani Sutiani, M.Si, selaku Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan serta Bapak Dr. Rahmatsyah, M.Si, selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
4. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si, Selaku Ketua Jurusan Matematika dan Bapak Lasker P Sinaga, S.Si., M.Si, Selaku Sekretaris Jurusan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam
5. Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi dan membimbing penulis selama perkuliahan

6. Bapak Dr. Waminton Rajagukguk, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran yang dapat membangun dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak Prof. Mukhtar, M.Pd, Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si, dan Ibu Erlinawaty Simanjuntak, S.Pd., M.Si selaku dosen pemberi saran yang telah memberikan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Hj. Farida Hanum Lubis, S.Ag beserta jajaran dan sekolah MTs Swasta Amaliyah Sunggal yang telah memberikan izin dan tempat penelitian kepada penulis.
9. Seluruh Dosen dan Staf Pegawai Administrasi Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan memberikan bimbingan kepada penulis semenjak mengikuti perkuliahan.
10. Bapak Husaini, S.Pd, selaku guru pendamping yang telah membantu saya dalam melaksanakan penelitian untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
11. Terkhusus kepada ayahanda tercinta M. Donni Maico Munthe dan ibu tersayang Hernawaty Marpaung untuk semua doa, dan kasih sayang serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika.
12. Teruntuk sahabat penulis Ivana Siahaan, Dinda Stephani yang telah setia menemani memberikan semangat dan mau memberikan pendapat-pendapatnya kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini terselesaikan.
13. Kepada nirwana, Risma, Fanni, Yuni, Mizta dan Viska yang telah memberikan dorongan semangat dan bantuan saran untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi.
14. Kepada Gomgom, Juan, Dichi, Hadid, Abangda Dion, Dwi, dan Ihsan yang sudah membantu penulis selama perkuliahan terkhusus dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Teruntuk teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika B 2017 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas perjuangan bersama yang telah dijalani bersama selama masa perkuliahan,

16. kepada KSR PMI UNIMED serta PersmaBimed yang pernah saling membagi kisah dan kenangan selama berkegiatan
17. Semua pihak yang membantu dan memberikan saran serta arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca

Medan, Juli 2021

Penulis,

Monica Purwati Munthe

NIM. 4172111034

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY