

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	<i>i</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>vii</i>
DAFTAR TABEL	<i>viii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>ix</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Masalah	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Model Pembelajaran	8
2.1.1.1. Model Pembelajaran <i>ATI</i>	8
2.1.1.1.1. Pembelajaran Menggunakan Modul	14
2.1.1.1.2. Teori Belajar yang Mendukung	15
2.1.1.2. Model Pembelajaran Langsung	18
2.1.2. Aktivitas	25
2.1.3. Hakikat Belajar	26
2.1.3.1. Pengertian Hasil Belajar	27
2.1.3.2. Keterampilan Generik Sains	28
2.1.4. Penelitian Relevan	35
2.2. Kerangka Konseptual	36
2.2.1. Perbedaan Aktivitas Siswa Antara Model Pembelajaran Langsung dan Model Pembelajaran <i>ATI</i>	36
2.2.2. Perbedaan Kemampuan Generik Sains Fisika Siswa Dengan Model Pembelajaran dan Model Pembelajaran <i>ATI</i>	36
2.3. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.1.1. Tempat Penelitian	39
3.1.2. Waktu Penelitian	39
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.2.1. Populasi Penelitian	39
3.2.2. Sampel Penelitian	39
3.3. Variabel Penelitian	40
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	40

3.5. Prosedur Penelitian	41
3.6. Alat Pengumpul Data	43
3.6.1. Lembar Aktivitas	44
3.6.2. Tes Hasil Belajar	45
3.7. Uji Coba Instrumen	46
3.7.1. Validitas Tes	46
3.7.1.1. Validitas Isi	46
3.7.1.2. Validitas Butir Soal	47
3.7.2. Indeks Kesukaran	48
3.7.3. Daya Beda	49
3.7.4. Reliabilitas Tes	50
3.8. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Penelitian	51
3.8. Uji Coba Instrumen	51
3.8.1. Validitas Tes	51
3.8.2. Reliabilitas Tes	52
3.8.3. Daya Pembeda	52
3.8.4. Tingkat Kesukaran	53
3.9. Teknik Analisa Data	54
3.9.1. Analisis Secara Deskriptif	54
3.9.2. Analisis Secara Inferensial	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	60
4.2. Uji Persyaratan Analisis	64
4.2.1. Uji Normalitas	65
4.2.1.1. Uji Normalitas Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	65
4.2.1.2. Uji Normalitas Postes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	65
4.2.1.3. Uji Normalitas Aktivitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	66
4.2.2. Uji Homogenitas	66
4.2.2.1. Uji Homogenitas Pretes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	67
4.2.2.2. Uji Homogenitas Postes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	67
4.2.2.3. Uji Homogenitas Aktivitas Kontrol dan Kelas Eksperimen	68
4.3. Uji Beda	69
4.3.1. Uji Beda Pretes	69
4.3.2. Uji Beda Aktivitas	70
4.3.3. Uji Beda Hipotesis Postes	70
4.4. Pembahasan	71
4.4.1. Ada Perbedaan Aktivitas Siswa Antara Model Pembelajaran Langsung dan Model Pembelajaran ATI	72
4.4.2. Ada Perbedaan Kemampuan Generik Sains Fisika Siswa Dengan Model Pembelajaran Langsung dan Model Pembelajaran ATI	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	76
5.1. Simpulan	76
5.2. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78