

## ABSTRAK

Zulkipli Dongoran, “Efek Model Pembelajaran ATI (*Aptitude Treatment Interaction*) Terhadap Aktivitas dan Generik Sains Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan”.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) perbedaan aktivitas siswa antara model pembelajaran langsung model pembelajaran ATI, (2) perbedaan kemampuan generik sains fisika siswa antara model pembelajaran langsung dan model pembelajaran ATI. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 11 Medan. Pemilihan sampel dilakukan secara random dengan mengacak kelas. Instrumen yang digunakan terdiri dari: (1) lembar observasi aktivitas belajar (2) tes kemampuan generik sains fisika dengan materi pokok listrik dinamis. Adapun tes yang digunakan untuk memperoleh data adalah berbentuk essay. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan analisis komparatif dua sampel independen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) aktivitas siswa yang diajar dengan model pembelajaran ATI lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran langsung (2) kemampuan generik sains fisika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran ATI lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran langsung.

**Kata Kunci** : Kemampuan generik sains fisika, aktivitas belajar, model pembelajaran ATI (*Aptitude Treatment Interaction*) dan model DI (*direct intruction*)

## ABSTRACT

Zulkipli Dongoran," Effects of Learning Model ATI (Aptitude Treatment Interaction) Against Generic Activity and Physical Science Class X students of SMA Negeri 11 Medan".

This study aims to analyze: (1) the difference between the model of learning activities of students immediately ATI learning model, (2) differences in physical science students' generic capabilities between direct instructional model and learning model ATI. This study was a quasi-experimental study. The population was SMA Negeri 11 students. The sample selection is done at random to randomize the class. The instrument used consisted of: (1) observation sheet learning activity (2) tests the ability of generic science subject matter physics with dynamic power. The test is used to obtain the data is in the form essays. The data in this study were analyzed using a comparative analysis of two independent samples. The results showed that: (1) activity taught students with learning model ATI better than students who are taught using a direct instructional model (2) the ability of generic science physics students taught using learning model ATI better than students who are taught using direct instructional model.

**Keywords:** Ability generic science of physics, learning activities, learning model ATI (Aptitude Treatment Interaction) and the model DI (direct intruction)