

Skripsi:

Meta Analisis Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP

Nama : Meri Natalia Naibaho
NIM : 4163111045
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Matematika

Menyetujui:
Dosen Pembimbing Skripsi,



Nurhasanah Siregar, M.Pd
NIP. 19831111 200812 2 001

Mengetahui:



Fakultas MIPA Unimed
Prof. Dr. Fauziyah Harahap, M.Pd
NIP. 19660728 199103 2 002

Jurusan Matematika
Ketua,



Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si
NIP. 19691126 199702 1 001

Tanggal Lulus: 10 Juni 2021

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk dalam naskah telah saya nyatakan dengan benar dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui dan dapat dibuktikan bahwa ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur jiplakan atau plagiasi maka saya bersedia jika skripsi ini dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Medan, 11 Oktober 2021

Yang Menyatakan



Meri Natalia Naibaho
NIM. 4163111045

THE
Character Building
UNIVERSITY

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Medan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meri Natalia Naibaho
NIM : 4163111045
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Jenis Karya : Skripsi

demikian demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Medan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Meta Analisis Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP”

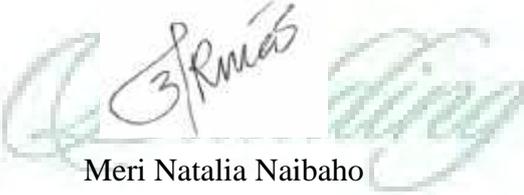
berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Negeri Medan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan semestinya.

Dibuat di : Medan

Pada tanggal : 11 Oktober 2021

Yang menyatakan,


Meri Natalia Naibaho
NIM. 4163111045

RIWAYAT HIDUP



Meri Natalia Naibaho, penulis skripsi berjudul **Meta Analisis Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP** ini dilahirkan di kota Medan pada tanggal 21 Desember 1996. Penulis adalah anak kedua (dari dua bersaudara) dari pasangan Alm. Mangara Naibaho (Ayah) dan Modesta Simbolon (Ibu). Penulis memulai pendidikan formal di SD Negeri 066047 Medan yang masuk pada tahun 2003 dan selesai pada tahun 2009. Selepas SD penulis melanjutkan studi di SMP Negeri 40 Medan yang masuk pada tahun 2009 dan selesai pada tahun 2012. Pendidikan Sekolah Menengah Atas dilanjutkan di SMA Negeri 18 Medan dengan mengambil jurusan IPA dan selesai pada tahun 2015. Pada tahun 2016 penulis lulus di Universitas Negeri Medan, Fakultas FMIPA, Jurusan Matematika, Prodi Pendidikan Matematika melalui jalur SBMPTN. Pada tanggal 10 Juni 2021, penulis dinyatakan lulus dalam ujian mempertahankan skripsi dan berhak menggunakan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

