



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

**META ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
(CTL) DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Meri Natalia Naibaho

NIM 4163111045

Program Studi Pendidikan Matematika

**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
MEDAN
2021**