

DAFTAR PUSTAKA

- Abosalem, Yousef. 2016. Assessment Techniques and Students' Higher-Order Thinking Skills. *International Journal of Secondary Education*. 4(1): 2
- Aini, Kurratul. 2017. Penerapan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Autentik*, 1(1): 23
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asari, A.R., dkk. 2019. *Mengembangkan HOTS (Higher Order Thinking Skills) melalui Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Bestiyana, R. A & Pradnyo, W. 2018. Profil Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer-Verbalizer. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(7): 102
- Budiman, A & Jailani. 2014. Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2): 143
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Dasar dan Menengah*
- Eli, R. N. 2016. Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Melalui Pembelajaran Problem Base-Learning Pada Materi Penjernihan Air. *Biosfer*. 1 (1): 19
- Fahrurrozi & Hamdi, S. 2017. *Metode Pembelajaran Matematika*. Universitas Hamzanwadi Press
- Febriani, W. D., dkk. 2019. Pengaruh Pembelajaran Realistic Mathematics Education dan Direct Instruction Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SD. *Jurnal Tunas Bangsa*. 6 (2): 154
- Fitra, Dian. 2018. Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Research in Education*, 1(1): 3-

- Hayudiyani, dkk. 2017. Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X TKJ ditinjau Dari kemampuan Awal dan Jenis Kelamin Siswa di SMKN 1 Kamal. *Jurnal Ilmiah Edutic*, 4(1): 22
- Hidayanti. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Kesebangunan. *Konferensi Nasional Pendidikan Matematika*
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: EDIRA
- Jailani, dkk. 2018. *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skill*. Yogyakarta: UNY Press
- Karim & Normaya. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. (3) 1: 93-96
- Kemendikbud. 2019. *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta
- Kemendikbud. 2019. *Panduan Penulisan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan
- Kempirmase, F., dkk. 2019. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika di Kelas XI SMA Negeri 10 Ambon. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pattimura*, Agustus 2019.
- Kurniawan, A. T & Puspitaningtyas, Z. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kurniawati, D & Ekayanti, A. 2020. Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*. (3) 2 : 112
- Marliani, N & Nurhayati. 2020. Komunikasi Matematika Dilihat dari Model Pembelajaran Reflektif Berbasis Matematika Realistik. *Prosiding Seminar Nasional Sains 2020*, 1 (1): 403-411. Universitas Indraprasta PGRI
- Maulana. 2017. *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press
- Minarni, A., dkk. 2020. *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas Publisher

- Mufidah, S & Wijaya, A. 2017. Pengembangan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. Universitas Negeri Yogyakarta
- Mustamin, Hasmiah. 2017. Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik. *Lentera Pendidikan*, 20 (2): 235
- Payadnya, I. P. A. A., & Atmaja, I. M. D. 2020. *Implementasi Strategi Pembelajaran "WHAT-IF"*. Yogyakarta: Deepublish
- Rahmiati & Pianda, D. 2018. *Strategi & Implementasi Pembelajaran Matematika di Depan Kelas*. Jawa Barat: CV Jejak
- Raudhah, S., dkk. Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal SPLTV Di SMA Negeri 3 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 8 (7) : 2
- Romadhon, A. K. H. 2020. Analisis Disposisi Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking. [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Saragih, Sahat. 2015. *Aplikasi SPSS Dalam Statistik Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing
- Shadiq, Fadjar. 2014. *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudijono, A. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung
- Suhandoyo & Wijayanti. 2016. Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3 (5): 157
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sutarto, Hadi. 2017. *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*. Jakarta: Rajawali Pers

- Syahrum & Salim. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media
- Tohir, Mohammad. 2019. *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. Universitas Ibrahimy
- Van den Heuvel-Panhuizen, M., & Drijvers, P. 2014. *Realistic Mathematics Education in S. Lerman (Ed), Encyclopedia of Mathematics Education* (pp. 521-525)
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Zakiah, L. & Lestari, I. 2019. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Jakarta: Erzatama Karya Abadi
- Zanthy, L. S., dkk. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2 (6). Hal 394
- Zulkardi. 1999. *How To Design Mathematics Lesson Based On The Realistic Approach? RME, Realistic Mathematics Education*, 1-17