

ABSTRAK

Meilinda Rusydina Sabila, NIM 4173311070 (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Berbasis Pendekatan Matematika Realistik di SMP Negeri 17 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang diajar melalui pembelajaran berbasis pendekatan matematika realistik dengan pembelajaran biasa dalam menyelesaikan soal HOTS, 2) menganalisis kemampuan berpikir kritis siswa perindikator dalam menyelesaikan soal HOTS di SMP Negeri 17 Medan. Jenis penelitian adalah quasi-eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas IX di SMP Negeri 17 Medan. Sampel yang digunakan adalah kelas IX-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas IX-3 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian terdiri dari tes berpikir kritis berbentuk uraian dan wawancara. Analisis data dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan Uji-T. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal HOTS yang diajar melalui pembelajaran berbasis pendekatan matematika realistik dengan siswa yang diajar melalui pembelajaran biasa di SMP Negeri 17 Medan, 2) kemampuan pada tahap interpretasi siswa tergolong tinggi yaitu hasil pretest 71,66% dan hasil posttest 88,75%. Kemampuan pada tahap analisis siswa berdasarkan hasil pretest tergolong sangat rendah yaitu 34,16% dan berdasarkan hasil posttest meningkat menjadi 63,33%. Kemampuan pada tahap evaluasi berdasarkan hasil pretest siswa tergolong rendah yaitu 62,5% dan berdasarkan hasil posttest meningkat menjadi 77,08%. Kemampuan pada tahap inferensi berdasarkan hasil pretest siswa tergolong sangat rendah yaitu 42,5% dan berdasarkan hasil posttest meningkat menjadi 60,41%. Secara umum, kemampuan berpikir kritis siswa perindikator dalam menyelesaikan soal HOTS meningkat setelah diberikan perlakuan berupa pembelajaran berbasis pendekatan matematika realistik. Dengan demikian, pembelajaran dengan pendekatan matematika realistik dapat diimplementasikan dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : Berpikir Kritis, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Pendekatan Matematika Realistik

ABSTRACT

Meilinda Rusydina Sabila, NIM 4173311070 (2021). Analysis of Students' Critical Thinking Ability in Solving HOTS Problems Based on Realistic Mathematics Approach at SMP Negeri 17 Medan .

This study aims to determine the difference in critical thinking skills of students who are taught through learning based on realistic mathematics approach with ordinary learning in solving HOTS questions , 2) analyze the critical thinking skills of indicator students in solving HOTS questions at SMP Negeri 17 Medan. The type of research is quasi-experimental. The population of the study was grade IX students at SMP Negeri 17 Medan. The sample used was class IX-1 as the experimental class and class IX-3 as the control class. The research instrument consisted of a critical thinking test in the form of a description and an interview. Data analysis using qualitative descriptive techniques and T-test. The results showed that 1) terdapat significant difference critical thinking skills of students in solving HOTS taught through learning based approach to realistic mathematics with students who are taught through learning at SMP Negeri 17 Medan , 2) the ability of the stage interpretation of the students is high, namely 71.66% pretest results and 88.75% posttest results. The students' ability at the analysis stage based on the pretest results was classified as very low, namely 34.16% and based on the posttest results increased to 63.33%. The ability at the evaluation stage based on the students' pretest results was low, namely 62.5% and based on the posttest results increased to 77.08%. The ability at the inference stage based on the students' pretest results was classified as very low, namely 42.5% and based on the posttest results increased to 60.41%. In general, the critical thinking ability of the indicator students in solving HOTS questions increased after being given treatment in the form of learning based on a realistic mathematics approach. Thus, learning with a realistic mathematical approach can be implemented in an effort to improve students' critical thinking skills.

Keywords : Critical Thinking, Higher Order Thinking skill , Realistic Mathematics Approach