

DAFTAR PUSTAKA

- Adji, N., Maulana. (2007). *Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI Pres. h.14
- Azhar. (2011). "Pembelajaran dalam Jaringan", dalam *Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: Sarnu Untung. h.1
- Badan Pengawasan Keuangan dan Pembangunan. (2021). *Kawal Akuntabilitas Keuangan dan Pembangunan*
- Bahri, S. P. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Pembelajaran Mandiri dan Model Problem Based Learning Bernuansa Budaya Melayu Kepulauan Riau Berbasis Modul*. Tesis Pendidikan Matematika. Universitas Negeri Semarang
- Barus, D. Br. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya Batak Toba. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2 (2). h.45-59
- Bogdan & Biklen (1982). *Kualitatif Data Analisis : A Sourcebook of New Methods*. Callifornia: Sage. h.40
- Cahyadi, W., Faradisa, M., Cayani, S., Syafri, F. S. (2020). Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Arithmetic*. Vol. 2 (2). h. 157
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan untuk Pengembangan Bahan Ajar SMA*. Jakarta: Depdiknas
- Djamarah, S. B. & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rhineka Cipta. h.42
- Djamarah, S. B. & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rhineka Cipta. h.46
- Djamarah, S. B. & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rhineka Cipta. h.98-104
- Estiningrum, T., dkk. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Implementasi Pogil berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*. Vol.3(2). hal.69-70

- Fadillah, S. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dalam Pelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan Fakultas MIPA, UNY*. h.553
- Fauziah, L., dan Kartono. (2017). *Model PBL dengan Pendekatan Open-Ended untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. UNNES Journal of Mathematics Education Research*. Vol.6. hal.60
- Fiantika, F. R., Darsono., dan Ika. (2019). Ethnomatematika: Kristalisasi Budaya pada Model Pembelajaran 3R Core. *Jurnal Berekeng*. Vol.13 (3). hal.205-214
- Finariyati., dkk. (2020). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal maju*. Vol.7 (1). hal.89-97
- Gesmi, I. & Hendri, Y. (2018). *Pendidikan Pancasila*. Ponoogo: Uwais Inspirasi Indonesia. h.9-11
- Hanafy, Muh. S. (2014). Konsep Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*. Vol.17 (1), h.74
- Handayani, F. (2020). *Pengembangan LKPD Berbasis Teori APOS Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Konteks Budaya Jambi Siswa SMP*. Skripsi FKIP.:UMSU
- Hervanda, Y., Fajiriah, N., dan Suryaningsih, Y. (2020). Soal Model PISA dengan Konteks Ethnomatematika untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Journal THETA*. Vol. 2 (2). Hal.76-82
- Hudojo. (1988). *Mengajar Matematika*. Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Dirjendikti. h.72
- Indraningtias, D. A., Ariadi, W. 2017. Mengembangkan Perangkat Pembelajaran PMR pada Materi Bangun Ruang Datar Berorientasi berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas 8. Yogyakarta: *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.6 No.5
- Kardi dan Nur. (2000). Ciri-ciri dari model pembelajaran langsung. Didapat dalam Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka. h.6
- Karinawati, A., Supriadi., dan Arisetyawan, Andika. (2016). Pengaruh Pembelajaran Ethnomatematika Sunda pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD. *Jurnal Kalimaya*. Vol.4 (2). hal.1-10
- Kementrian Pendidikan & Kebudayaan Republik Indonesia, (2019), Konferensi Pers UN 2019 SMP. Kemdikbud

- Kementrian Pendidikan & Kebudayaan Republik Indonesia, (2020), Bangun Solidaritas dan Sinergitas Satukan Keberagaman Wujud Pembelajaran Berkarakter, diakses pada 20 September 2021, <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/01/mendikbud-bangun-solidaritas-dan-sinergisitas-satukan-keberagaman-wujud-pembelajaran-berkarakter>
- Khalimah, N., dkk. (2017). Budaya Kediri dalam Pembelajaran Matematika (Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Etnomatematika Melalui Pendekatan Saintifik). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 2 (1). h. 65-70
- Kiptiyah, S. M. (2016). *Model PBL Berbasis Ethnomatematika Berbantuan ICT agar Meningkatkan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII Materi Bangun Datar*. Unnes. h.170-171
- Kiptiyah, S. M., & Putra, N. (2016). Kemampuan Berpikir Kreatif pada PBL Ethnomatematik Didasarkan Minat Belajar. *Journal of Primari Education*. Vol.5(2). hal.105
- Lexy, J., & Moleong. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Rosdakarya. h.5
- Lubis, P., dan Sahara, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Model Pembelajaran Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction. *Jurnal of Didactic Mathematic*. Vol.1 (2).
- Maryati, & Suparman. (2018). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Melayani Sendika*. Vol. 4 (1). h.384-386
- Mukeriyanto, Mastur, Z., Mulyono. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kancing Gemerincing Berbasis Budaya Jawa. *Jurnal PRISMA*. Vol. 2. h. 171-176
- Nasution, S. A. (2019). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis antar Siswa yang Diajar dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran PBL & Kooperatif Tipe STAD pada MTs Muallimin Univa*. Medan: UINSU. h.2-3
- Nasution, M. D., dan Oktaviani, W. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah agar Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP PAB 9 Klambir V. *Jurnal Sigma*. Vol.1 (1). h.1-13
- Nata, A. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana. h.315

- NCTM. (2012). *Trend In Mathematic and Science Study (TIMSS) 2011 Result*. Amerika: NCTM.
- Ngalimun. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo. h. 27
- Ningrum, R. W. (2016). *Keefektifan Implementasi Model Pembelajaran PBL Ethnomatematika pada Kemampuan Pemecahan Masalah & Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas 8*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Unnes, Semarang. h.1-70
- Nur, A. S., Palobo, M. (2017). Pengaruh Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbasis Budaya Lokal Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal AKSIOMA Pendidikan Matematika*. Vol. 6 (1). h. 1-14
- OECD. (2016). *PISA 2015 Assesment and Analtical Framwork Mathematic, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD
- Paramartha, I. G. L., Suharta, I. G. P., Parwati, N. N. (2017). Penerapan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Membangun Karakter Positif Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 2 (1). h. 30-40
- Purwoko, R. Y., Nugraheni, P., Nadhilah, S. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Produk Budaya Jawa Tengah. *Jurnal Mercumatika*. Vol. 5 (1). h. 1-6
- Putri, N. E., Syahputra, E., Mulyono. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbasis Budaya Minangkabau terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. Vol. 4 (2). h. 339-348
- Rahayu, F. D. (2019). *Pengembangan Handout Melalui Pendekatan Sainifik Berbasis Etnomatematika pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas IX SMP Negeri 28 Medan T.A 2019/2020*. Skripsi FKIP:UMSU
- Rayanto, Y., Sugianti. (2020). *Pengembangan Model Addie dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan. h.68
- RI, *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Ritonga, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik siswa SMP Negeri 28 Medan Melalui Pembelajaran *Inkuiri* dengan Strategi *REACT*. *Journal Axiom*. Vol.VI (1). h.2

- Richardo, R. (2016). Peranan Etnomatematika terhadap Penerapan Pembelajaran Matematika pada K-13. *Jurnal Literasi*. Vol.VII (2). h.124
- Robbins. (2000). *Keterampilan Dasar*. Jakarta: Grafindo. h.67
- Rosady, R. (2003). *Penelitian Metode PR dan Komunikasi*. Jakarta: Grafindo. h.21
- Rosida, V., Taqwa, Muh., & Kamaruddin, R. (2018). Efektivitas Ethnomatematika Berbasis Budaya Lokal pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika*. Vol.2 (2). h.99
- Rusefendi. (1991). *Pengantar Membantu Guru Mengembangkan Kompetensi dalam Mengajar Matematika agar Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsio
- Rusminiati. (2016). *Sosio Antropologis Suatu Kajian Pendidikan Multikultur*. Malang: Samudera. h.10
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Belajar Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencaana. h.54
- Saputro, L. H., Sunandar., & Kusumaningsih, W. (2020). Efektivitas Model PBL Berbasis Ethnomatematika pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa kelas 7 SMP. *Jurnal Matematika*. Vol.2. h.409-416
- Sari, J. (2019). *Pembelajaran Mtematik dengan Ethnomatematika Konteks Oban Yadikon Rasan Masyarakat Kayu Agung pada SMP*. Palembang: UNSRI. h.3
- Sari, J. (2017). *Upaya Penigkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Pembelajaran PBL di Kelas 7 SMP IT Al-Hijrah T.P 2014/2015*. Medan: IAIN Sumatera Utara. h.3-5
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah dan Komunikasi*. PPG Matematika
- Simangunsong, I. (2019). *Menerapkan Pembelajaran PBL untuk Meningkatkan Kemampun Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 8 SMP N 30 Medan T.A. 2018/2019*. Medan: Unimed
- Sumarmo, U. (1993). *Manfaat Kemampuan Logika dan Kegiatan Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Kota Bandung*. IKIP Bandung
- Suwarsono, S. (2020). *Mendidik Generasi Milenial Cerdas Berkarakter*. Yogyakarta: PT Kanisius. h.125-126
- Trianto. (2009). *Desain Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana. h.19

- Trianto. (2010). *Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi pada KTSP*. Jakarta: BumiAksara. h.51
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Inovasi dengan Orientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Pustaka Prestasi
- Utami, R. E., dkk. (2018). E-Modul Berbasis Etnomatematika agar Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Nasional*. Vol.2 (2). hal.268
- Winanda, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Etnomatematika di Materi Bangun Ruang. Skripsi FKIP: UMSU
- Wulandari, I. G. A. Pt. A., Puspawati, K. R. (2016). Budaya dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika yang Kreatif. *Jurnal Santiaji Pendidikan*. Vol. 6 (1). h. 31



THE
Character Building
UNIVERSITY