

ABSTRAK

Mawarni, NIM 4173111046 (2021). Pembelajaran Berbasis Etnomatematika untuk Melihat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP/MTs se- Sumatera Utara (Studi Literatur).

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah menggunakan perangkat pembelajaran berbasis Etnomatematika, serta merancang LKPD berbasis Etnomatematika yang lebih bagus lagi agar dapat membantu pemecahan masalah matematis siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode penelitian kepustakaan. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh LKPD yang berbasis etnomatematika terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP, yang dimana etnomatematika yang diterapkan sesuai dengan daerah dimana mereka tinggal. Model ini sangat memberikan manfaat bagi siswa, karena mengajarkan dan memberi kesempatan bagi siswa untuk menyelesaikan permasalahan serta mengenal konteks budaya setempat melalui pembelajaran. Sehingga sejak dini siswa sudah memiliki sikap cinta terhadap budaya disekitarnya.

Kata Kunci : Perangkat Pembelajaran, Etnomatematika, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.



ABSTRACT

Mawarni, NIM 4173111046 (2021). Ethnomathematics-Based Learning to See Mathematical Problem Solving Ability of SMP/MTs Students in North Sumatra (Literature Study).

This study aims to see how students' mathematical problem solving abilities are after using Ethnomathematics-based learning tools, and to design better Ethnomathematical-based worksheets in order to help students solve mathematical problems. This type of research is a research using a qualitative descriptive approach with library research methods. The results showed that there was an influence of ethnomathematics-based worksheets on the mathematical problem-solving abilities of junior high school students, where ethnomathematics was applied according to the area where they lived. This model is very beneficial for students, because it teaches and provides opportunities for students to solve problems and get to know the local cultural context through learning. So that from an early age students already have an attitude of love for the surrounding culture.

Keywords: Learning Devices, Ethnomathematics, Mathematical Problem Solving Ability.

