

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Halaman Pernyataan Orisinalitas	<i>ii</i>
Halaman Persetujuan Publikasi	<i>iii</i>
Riwayat Hidup	<i>iv</i>
Abstrak	<i>v</i>
Abstract	<i>vi</i>
Kata Pengantar	<i>vii</i>
Daftar Isi	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>xii</i>
Daftar Tabel	<i>xiii</i>
Daftar Lampiran	<i>xiv</i>
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Defenisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	11
2.1.2. Kemampuan Komunikasi Matematis	13
2.1.2.1. Pengertian Komunikasi	13
2.1.2.2. Komunikasi Matematis.....	15
2.1.2.3. Aspek-Aspek Komunikasi	17
2.1.2.4. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan	

Komunikasi Matematis	19
2.1.2.5. Format Penilaian Kemampuan Komunikasi	
Matematis	19
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.3.1. Pengertian Model Pembelajaran	21
2.1.3.2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	23
2.1.3.3. Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif	24
2.1.3.4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kooperatif	24
2.1.3.5. Prosedur Pembelajaran Kooperatif	25
2.1.3.6. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran	
Kooperatif.....	27
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Two Stay Two</i>	
<i>Stray (TSTS)</i>	27
2.1.5. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran	
<i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	30
2.1.6. Analisis	31
2.1.7. Studi Literatur	32
2.1.8. Kriteria Jurnal	34
2.1.9. Teori Pendukung Model TSTS	35
2.3. Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
2.4. Kerangka Konseptual	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1. Lokasi Penelitian	39
3.2. Jenis Penelitian	39
3.3. Metode Penelitian.....	40
3.4. Data dan Sumber Data	40
3.5. Instrumen Penelitian.....	41
3.6. Prosedur Penelitian.....	41
3.7. Teknik Pengumpulan Data	42
3.8. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Hasil Penelitian.....	45

4.2. Pembahasan	58
4.2.1 Analisis Jenis Penelitian	58
4.2.2 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Indikator Komunikasi.....	60
4.2.3 Analisis Hubungan Model Pembelajaran TSTS dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	66
4.2.4 Analisis Kesulitan dan Kesalahan Penerapan Model TSTS dalam Menyelesaikan Masalah Komunikasi Matematis Siswa	67
4.2.5 Analisis Kelebihan dan Kekurangan Literatur.....	69
BAB V PENUTUP	71
5.1. Kesimpulan	71
5.2. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	76

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Skema Diskusi Model Dua Tinggal Dua Tamu	29
Gambar 3.1 Model interaktif teknik analisis data Miles and Huberman	41



DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 4.1. Sumber Data Literatur yang di Analisis	45
Tabel 4.2 Deskripsi Literatur	46
Tabel 4.3 Hasil Pretest dan Posttest Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa J1.....	47
Tabel 4.4 Data Kuantitatif dan Kualitatif Kemampuan Komunikasi Kelas Eksperimen dan Kontrol J1.....	48
Tabel 4.5 Hasil Penelitian Indikator Komunikasi Matematis J2	50
Tabel 4.6 Faktor Hambatan Kemampuan Komunikasi J2.....	52
Tabel 4.7 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa J3..	53
Tabel 4.8 Hasil Kemampuan komunikasi matematis siswa J4	56
Tabel 4.9 Perbandingan Peningkatan Ketuntasan Belajar Klasikal TKKM I & TKKM II S1	57
Tabel 4.10 Perbandingan Rata-Rata Nilai TKKM I dan TKKM II Per-Indikator Kemampuan Komunikasi S1.....	58
Tabel 4.11 Deskripsi Kemampuan Siswa S2	60
Tabel 4.12 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa per Indikator Komunikasi Matematis S2	61
Tabel 4.13 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Setiap Literatur	66
Tabel 4.14 Penggolongan Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	68
Tabel 4.15 Skor Hasil TKKM dalam Masing-Masing Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	70
Tabel 4.16 Analisis Kelebihan dan Kekurangan Literatur	74

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1 Jurnal 1	76
Lampiran 2 Jurnal 2	86
Lampiran 3 Jurnal 3	93
Lampiran 4 Jurnal 4	106
Lampiran 5 Jurnal 5	112
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian Jurusan	123
Lampiran 7 Surat Izin Melaksanakan Penelitian ke Digital Library Universitas Negeri Medan	124
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian dari Fakultas	125
Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Digital Library.....	126

THE
Character Building
UNIVERSITY