

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Ruang Lingkup Penelitian	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional	10
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	12
2.1.1 Hakikat Matematika	12
2.1.2 <i>Program for International Student Assessment (PISA)</i>	13
2.1.3 Karakteristik Studi PISA	13
2.1.4 Kerangka pada PISA	14
2.1.5 Kemampuan Komunikasi Matematis	19
2.2 Metode Penelitian Pengembangan	22
a. Kevalidan	23
b. Kepraktisan	23
2.3 Instrumen Tes (Soal)	24
2.4 Penelitian Relevan	25
2.5 Kerangka Konseptual	27
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1 Subjek dan Lokasi Penelitian	29
3.2 Jenis Penelitian	29
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan	29
3.4.1 Tahap <i>Preliminary</i> (Persiapan)	29

3.4.2 Tahap <i>Formative Evaluation</i>	30
1. <i>Self Evaluation</i>	30
2. <i>Expert Reviews</i>	30
3. <i>One-to-One</i>	31
4. <i>Small Group</i>	31
5. <i>Field Test</i>	31
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	32
3.5.1 Instrumen tes	32
3.5.2 Lembar Validasi	32
3.5.3 Angket	32
3.5.4 Wawancara	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6.1 <i>Walkrough</i>	33
3.6.2 Dokumen	33
3.6.3 Tes	33
3.6.4 Angket	33
3.6.5 Wawancara	34
3.6 Teknik Analisis Data	34
3.6.1 Validitas Isi	34
3.6.2 Validitas Butir Tes	34
3.6.3 Reliabilitas Alat Ukur	35
3.6.4 Daya Beda	36
3.6.5 Analisis Kepraktisan Soal	36
3.6.6 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis	37

BAB IV: PEMBAHASAN

4.1 Proses Pengembangan Soal Matematika Model PISA untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematika	40
4.1.1 Tahap <i>Preliminary</i>	40
a. Tahap Analisis Materi	41
b. Tahap Analisis Kurikulum	41
4.1.2 Tahap <i>Formative Evaluation</i>	42
1. <i>Self Evaluation</i>	42
2. <i>Expert Review</i>	42
3. <i>One-to-one</i>	45
4. <i>Small Group</i>	47
i. Analisis Kevalidan Tes	48
ii. Analisis Reliabilitas Soal	49
iii. Analisis Daya Beda Soal	50
iv. Analisis Kepraktisan Soal	51
5. <i>Field Test</i>	52
4.2 Analisis Jawaban Peserta Didik	54
4.2.1 Analisis Soal Nomor 1	54

4.2.2 Analisis Soal Nomor 2	56
4.2.3 Analisis Soal Nomor 3	57
4.2.4 Analisis Soal Nomor 4	58
4.2.5 Analisis Soal Nomor 5	59
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V : PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Hasil Jawaban Siswa 1 pada Observasi Awal	3
Gambar 1.2 Hasil Jawaban Siswa 1 pada Observasi Awal	3
Gambar 1.3 Skor Matematika Indonesia pada Tes PISA	5
Gambar 3.1 Alur Desain <i>Formative Evaluation</i>	29
Gambar 4.1 Hasil Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 1 dengan Skor Tertinggi	55
Gambar 4.2 Hasil Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 1 dengan Skor Terendah	55
Gambar 4.3 Hasil Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 2 dengan Skor Tertinggi	56
Gambar 4.4 Hasil Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 2 dengan Skor Terendah	56
Gambar 4.5 Hasil Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 3 dengan Skor Tertinggi	57
Gambar 4.6 Hasil Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 3 dengan Skor Terendah	57
Gambar 4.7 Hasil Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 4 dengan Skor Tertinggi	58
Gambar 4.8 Hasil Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 4 dengan Skor Terendah	58
Gambar 4.9 Hasil Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 5 dengan Skor Tertinggi	59
Gambar 4.10 Hasil Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 5 dengan Skor Terendah	59

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Level Soal PISA	17
Tabel 3.1 Kriteria Reliabilitas Alat Ukur	36
Tabel 3.2 Kriteria Daya Beda Butir Tes	36
Tabel 3.3 Kriteria Aspek Respon Siswa	37
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	38
Tabel 3.5 Kategori Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis	39
Tabel 4.1 Hasil Wawancara dengan Guru di Sekolah	40
Tabel 4.2 Pernyataan Valid oleh Validator	43
Tabel 4.3 Revisi Soal Model PISA	44
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validator	45
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Tak Berstruktur Tahap One-to-One	46
Tabel 4.6 Hasil Jawaban Siswa Tahap Small Group	47
Tabel 4.7 Hasil Analisis Validitas Butir Tes	48
Tabel 4.8 Hasil Keputusan Validitas Butir Tes	49
Tabel 4.9 Hasil Analisis Reliabilitas Soal	49
Tabel 4.10 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal	50
Tabel 4.11 Hasil Keputusan Daya Pembeda Soal	50
Tabel 4.12 Hasil Analisis Angket Respon Siswa	51
Tabel 4.13 Hasil Jawaban Siswa Tahap <i>Field Test</i>	53
Tabel 4.14 Hasil Analisis Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	70
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	71
Lampiran 3. Format Lembar Validasi	72
Lampiran 4. Lembar Validasi oleh Validator Pertama	75
Lampiran 5. Lembar Validasi oleh Validator Kedua	76
Lampiran 6. Lembar Validasi oleh Validator Ketiga	77
Lampiran 7. Format Lembar Angket Respon Siswa	78
Lampiran 8. Lembar Angket Respon Siswa Pertama	80
Lampiran 9. Lembar Angket Respon Siswa Kedua	81
Lampiran 10. Lembar Angket Respon Siswa Ketiga	82
Lampiran 11. Lembar Angket Respon Siswa Keempat	83
Lampiran 12. Lembar Angket Respon Siswa Kelima	84
Lampiran 13. Lembar Angket Respon Siswa Keenam	85
Lampiran 14. Lembar Angket Respon Siswa Ketujuh	86
Lampiran 15. Lembar Angket Respon Siswa Kedelapan	87
Lampiran 16. Lembar Angket Respon Siswa Kesembilan	88
Lampiran 17. Kisi-Kisi Soal Tes	89
Lampiran 18. Rancangan Awal Soal PISA	91
Lampiran 19. Soal Model PISA	95
Lampiran 20. Pedoman Penskoran	99
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian	103