

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Soal Matematika Model PISA untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Tingkat SMP di Tapung” ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika, Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis, yaitu:

1. Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi penulis sekaligus sebagai Ketua Prodi Pendidikan Matematika yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk memberi arahan, bimbingan dan membagi ilmunya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
2. Ibu Dr. Mariani, M.Pd., Bapak Denny Haris, S.Si., M.Pd., dan Ibu Sri Lestari Manurung, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Prof. Dr. Fauziah Harahap M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan Bapak Drs. Jamalum Purba, M.Si selaku wakil Dekan Bidang Akademik, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, S.Si., M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika dan Bapak Lasker P. Sinaga, S.Si., M.Si., selaku Sekretaris Jurusan Matematika.
6. Ibu Dra. Nurliani Manurung, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama masa perkuliahan.

7. Bapak dan Ibu dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika.
8. Ibu Widyawati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Tapung, dan juga Ibu Mardhiyyah S.Si selaku guru Matematika yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada kedua orangtua tercinta Ayahanda Daomara Manullang dan Ibunda Tiodo Sianturi untuk setiap tetes keringat dan air mata, untuk kasih sayang yang tak pernah berubah, untuk harapan yang tak pernah pudar, doa yang takhenti, dan terimakasih untuk perjuangan dan pengorbanan yang telah dilakukan untuk penulis selama ini.
10. Untuk kakak-kakak penulis yang tersayang, Lusiana Derpita Manullang, Feronika Manullang, Santaulina Manullang, S.E dan Suster Givani Manullang, FCJM, dan adik terkasih Petrus Martumpal Manullang, serta ketiga Abang Ipar dan juga Keponakan penulis yang selama ini telah memberikan dukungan, semangat dan doa.
11. Kepada sahabat penulis yang senantiasa memotivasi penulis untuk menyelesaikan studi ini, Nanda Erika Rahim, Ernika Nainggolan, Siti Suharni Gulo, Monalisa Sinaga, Jenni Siska Ria Purba, Lusiana Marbun, Lusiana Juliana Silaban, Pirnauli Pandiangan, dan Lenny Nataliani Simanjuntak.
12. Seluruh teman-teman seperjuangan Matematika Dik C 2015 yang sangat luar biasa, terimakasih atas setiap suka dan duka yang tercipta.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap isi skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2021
Penulis,

Magdalena Nurlia Manulang
4151111050