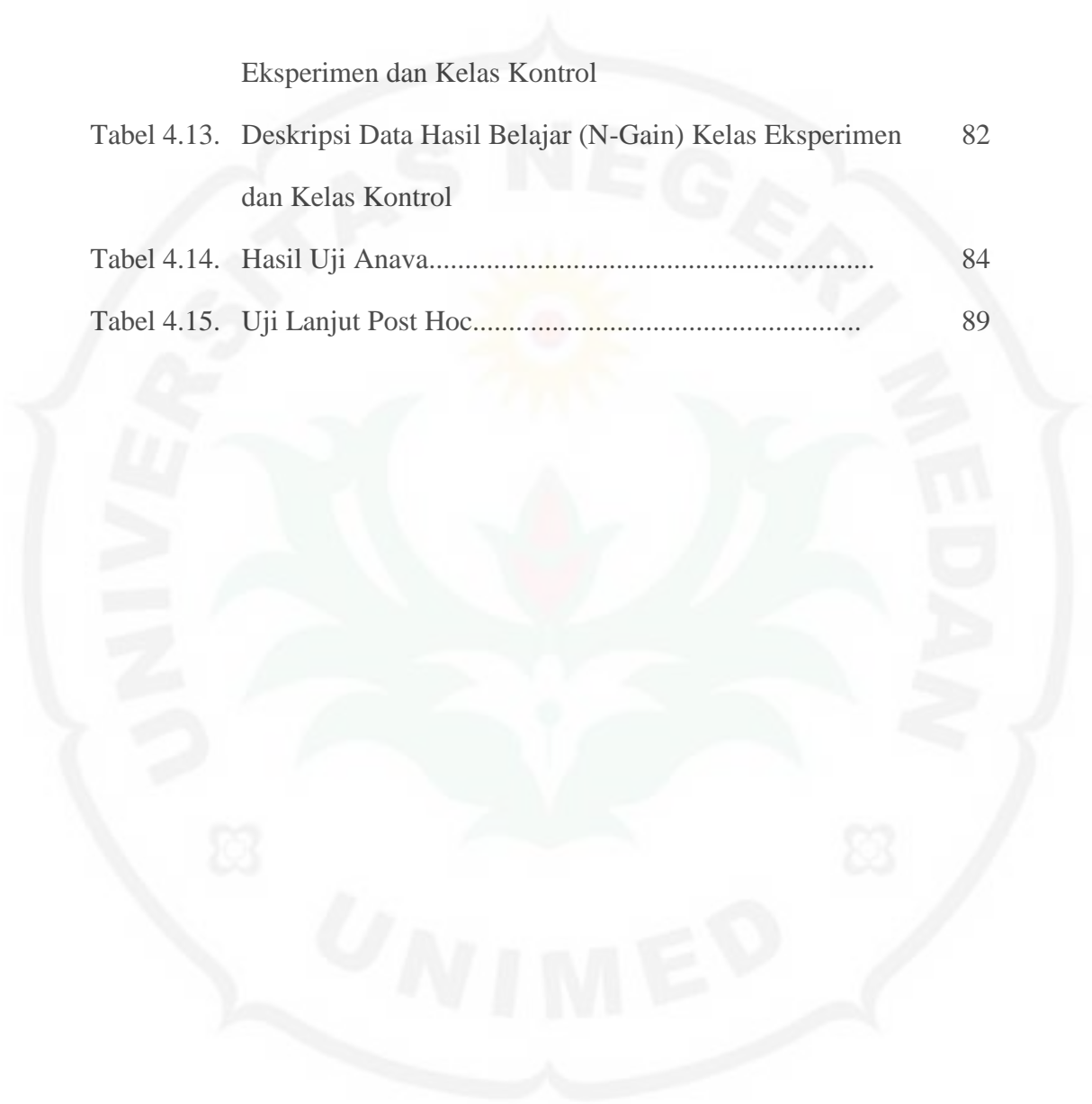


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran Advance Organizer.....	22
Tabel 2.2. Hasil Penelitian yang Berkaitan dengan <i>Advance Organizer</i>	37
Tabel 3.1. <i>Control Group Pretest-Posttes Design</i>	48
Tabel 3.2. Desain Faktorial.....	48
Tabel 3.3. Spesifikasi Tes Hasil Belajar.....	53
Tabel 3.4. Penilaian Domain Psikomotorik.....	54
Tabel 3.5. Penilaian Domain Afektif.....	55
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Instrument Motivasi Belajar Siswa.....	57
Tabel 4.1. Data Motivasi Belajar Fisika Siswa Pada Kelas Sampel..	70
Tabel 4.2. Data Motivasi Tinggi dan Rendah Di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	71
Tabel 4.3. Data Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	72
Tabel 4.4. Nilai Rata-Rata Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
Tabel 4.5. Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	74
Tabel 4.6. Nilai Rata-Rata Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Tabel 4.7. N-Gain Pada Kelompok Model Pembelajaran.....	75
Tabel 4.8. Uji Normalitas Data N-Gain Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4.9. Uji Normalitas Data N-Gain Kelas Kontrol.....	79
Tabel 4.10. Uji Normalitas Data N-Gain Kelompok Model.....	80
Tabel 4.11. Uji Homogenitas N-Gain Kelompok Rendah Kelas..... Eksperimen dan Kelas Kontrol	81
Tabel 4.12. Uji Homogenitas N-Gain Kelompok Tinggi Kelas.....	82

Eksperimen dan Kelas Kontrol

Tabel 4.13. Deskripsi Data Hasil Belajar (N-Gain) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	82
Tabel 4.14. Hasil Uji Anava.....	84
Tabel 4.15. Uji Lanjut Post Hoc.....	89



THE
Character Building
UNIVERSITY