

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Abstrak.....	ii
Kata Pengantar.....	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
1.7. Definisi Operasional.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1. Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1. Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.2. Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	13
2.1.2.1. Teori Belajar Bermakna	13
2.1.2.2. Model Pembelajaran <i>Advamce Organizer</i>	15
2.1.3. Pembelajaran Konvensial.....	22
2.1.4. Metode Eksperimen	23
2.1.5. Media Pembelajaran.....	25

2.1.5.1.	Media Komputer Dalam Pembelajaran.....	26
2.1.5.2.	Media Flash.....	27
2.1.6.	Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> Berbasis Eksperimen Dengan Media Flash	29
2.1.7.	Motivasi Belajar.....	30
2.1.8.	Hasil Belajar.....	33
2.1.9.	Penelitian Relevan.....	37
2.2.	Kerangka Konseptual.....	40
2.3.	Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		47
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.3.	Variabel Penelitian	47
3.4.	Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	48
3.4.1.	Rancangan Penelitian.....	48
3.4.2.	Prosedur Penelitian	49
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.5.1.	Tes Hasil Belajar.....	52
3.5.2.	Angket Motivasi.....	55
3.6.	Uji Coba Instrumen	57
3.6.1.	Validitas Tes.....	57
3.6.2.	Reliabilitas Tes.....	58
3.6.3.	Taraf Kesukaran Tes	59
3.6.4.	Daya Pembeda	59

3.7.	Teknik Analisis Data.....	60
3.7.1.	Analisis Deskriptif	60
3.7.2	Analisis Inferensial	61
3.7.2.1.	Uji Normalitas	61
3.7.2.2.	Uji Normalitas.....	62
3.7.2.3.	Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa.....	64
3.7.2.4.	Pengujian Hipotesis.....	63

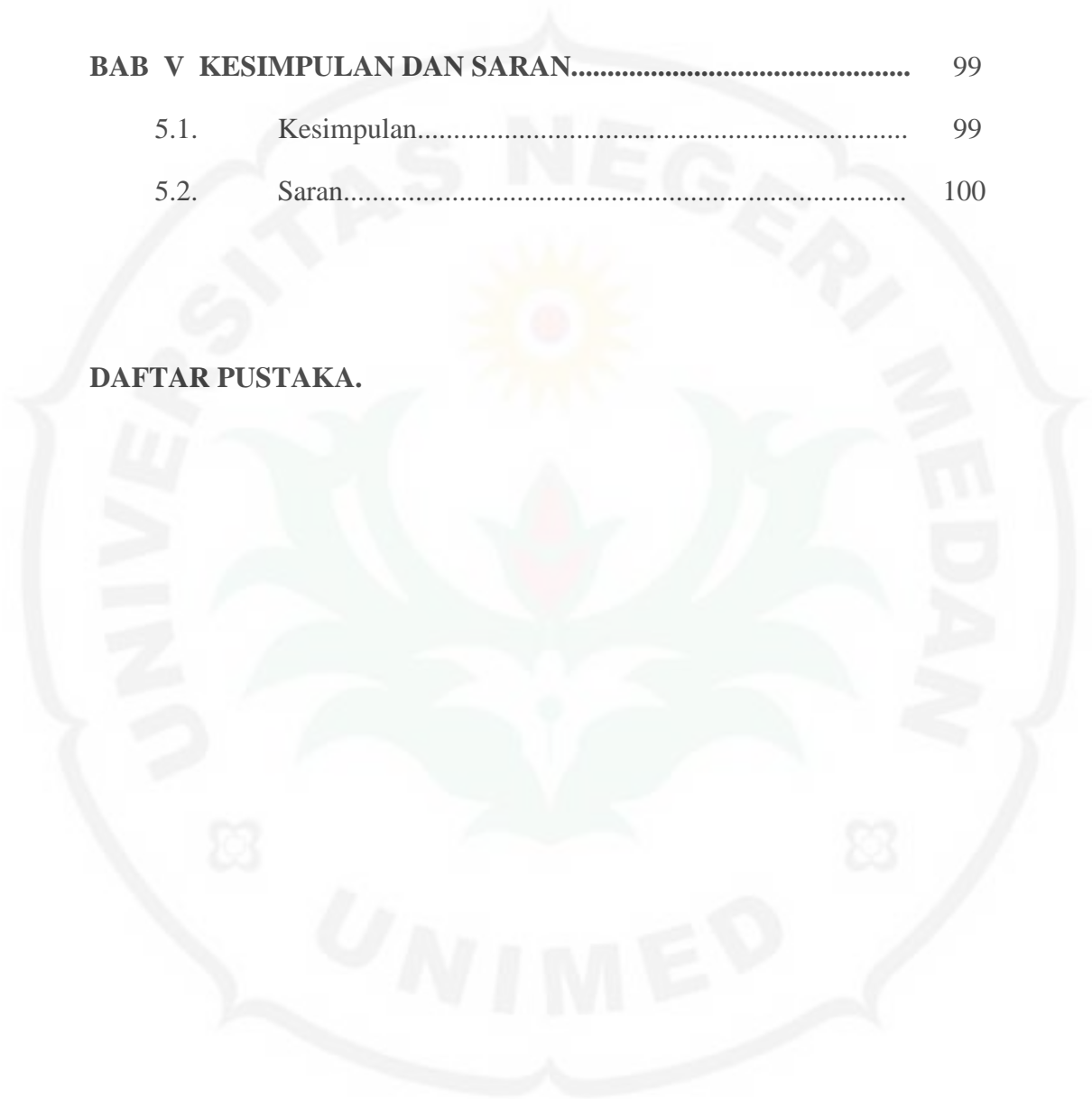
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 69

4.1.	Hasil Penelitian.....	69
4.1.1.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	69
4.1.2.	Deskripsi Data.....	69
4.1.2.1.	Analisis Data Motivasi Belajar Siswa.....	69
4.1.2.2.	Analisis Data Nilai Pretes.....	72
4.1.2.3.	Analisis Data Nilai Postes.....	73
4.2.	Deskripsi Data N-Gain.....	75
4.2.1.	Data N-Gain Siswa Pada Kelas Eksperimen Dengan Motivasi Rendah	76
4.2.2.	Data N-Gain Siswa Pada Kelas Eksperimen Dengan Motivasi Tinggi	76
4.2.3.	Data N-Gain Siswa Pada Kelas Kontrol Dengan..... Motivasi Rendah	77
4.2.4.	Data N-Gain Siswa Pada Kelas Kontrol Dengan..... Motivasi Tinggi	77

4.3.	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	77
4.3.1.	Uji Normalitas.....	78
4.3.1.1.	Uji Normalitas Data N-Gain Kelas Eksperimen.....	78
4.3.1.2.	Uji Normalitas Data N-Gain Kelas Kontrol.....	79
4.3.1.3.	Uji Normalitas Data N-Gain Kelompok Model.....	79
4.3.2.	Uji Homogenitas.....	80
4.3.2.1.	Uji Homogenitas N-Gain Kelompok Rendah Pada.... Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	81
4.3.2.2.	Uji Homogenitas N-Gain Kelompok Tinggi Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	81
4.4.	Pengujian Hipotesis.....	82
4.5.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
4.5.1.	Perbedaan Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Model <i>Advance Organizer</i> Berbasis Eksperimen dengan Media Flash dan Pembelajaran Konvensional	91
4.5.2.	Perbedaan Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Memiliki Motivasi Tinggi dan Motivasi Rendah	93
4.5.3.	Interaksi Antara Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i> Berbasis Eksperimen dengan Media Flash dan Pembelajaran Konvensional dengan Motivasi Belajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa	95
4.6.	Temuan Penelitian.....	97
4.7.	Keterbatasan Penelitian.....	97

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	99
5.1. Kesimpulan.....	99
5.2. Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA.



THE
Character Building
UNIVERSITY