

## ABSTRAK

**NUR AZIZAH LUBIS. Efek Model Pembelajaran *Advance Organizer* Menggunakan Media *Flash* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa.** Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar fisika siswa dengan penerapan model pembelajaran *Advance Organizer* menggunakan media *flash* dan pembelajaran Konvensional, mengetahui perbedaan hasil belajar fisika siswa yang memiliki motivasi tinggi dan motivasi rendah dan mengetahui ada interaksi antara model pembelajaran dengan motivasi belajar untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain faktorial 2x2. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Josua Medan Semester II T.P 2013/2014. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas dengan jumlah sampel 60 orang yang ditentukan dengan random sampling, yaitu X-2 sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* menggunakan media *flash* sebanyak 30 orang dan X-1 sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran Konvensional sebanyak 30 orang. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar dan angket motivasi. Uji persyaratan telah dilakukan berupa normalitas dan homogenitas, yang diperoleh hasil bahwa data normal dan homogen. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan analisis ANAVA dua jalur. Berdasarkan analisis data dan uji hipotesis yang dilakukan diperoleh bahwa model pembelajaran *Advance Organizer* menggunakan media *flash* lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar fisika siswa daripada pembelajaran Konvensional, hasil belajar fisika siswa yang mempunyai motivasi belajar tinggi lebih baik dibanding dengan siswa yang mempunyai motivasi belajar rendah, dan terdapat interaksi antara model pembelajaran dan motivasi belajar untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa. Model pembelajaran *Advance Organizer* menggunakan media *flash* dan motivasi belajar saling mempengaruhi dalam peningkatan hasil belajar fisika siswa.

Kata kunci : model pembelajaran, *advance organizer*, media *flash*, motivasi belajar, hasil belajar



## ABSTRACT

NUR AZIZAH LUBIS. **The Effect Of the Advance Organizer Learning Model Used the Flash Media and Learning Motivation on the Students' Physics Achievement.** A Thesis. Medan : Post Graduate Program State University of Medan, 2013.

The purpose of this research were find out difference the students' physics achievement among the Advance Organizer learning model used the flash media and the Conventional learning, to figure out the students' physics achievement between the students of high learning motivation with those who had low learning motivation and to figure there was interaction between the learning model and learning motivation on the students' physics achievement. This research used a quasi experiment with 2x2 factorial design. The population of this research was the students of second semester of grade X SMA Josua Medan intake 2013 /2014. The samples of this research were two classes, consisted of 60 students in which determined by using random sampling, the first was grade X-2 as experimental class used the advance organizer learning model used the flash media which consisted of 30 students, and the second was grade X-1 as the control class used the conventional lerning which consisted of 30 students. The instruments of this study were the achievement test and the observation motivation. The data in this research were analyzed using ANOVA analysis of two paths. The results of this research by using the data analysis and testing of hypotheses were the advance organizer learning model used the flash media was better than that conventional learning in improving the students' physics achievement, the students' achievement of high learning motivation was better than those who had the low learning motivation and there was an interaction between the Advance Organizer learning model and the students' learning motivation on the students' physics achievement. The Advance Organizer learning model used the flash media and the students' learning motivation affect to increase the students' physics achievement.

*Keywords : learning model, advance organizer, flash media, learning motivation, achievement*