

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dan pembahasan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Advance Organizer* lebih baik dalam meningkatkan hasil belajar fisika siswa daripada pembelajaran Konvensional.
2. Hasil belajar fisika siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan motivasi belajar untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa. Siswa yang memiliki motivasi tinggi pada kelas model *Advance Organizer* mengalami peningkatan hasil belajar, begitu juga dengan siswa yang memiliki motivasi rendah pada kelas model *Advance Organizer* mengalami peningkatan hasil belajar. Sedangkan siswa yang memiliki motivasi tinggi dan motivasi rendah pada kelas pembelajaran Konvensional peningkatan hasil belajarnya cenderung stabil. Motivasi belajar pada pembelajaran Konvensional kurang berperan dalam meningkatkan hasil belajar fisika siswa. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Advance Organizer* menggunakan media *flash* dan motivasi belajar saling mempengaruhi dalam peningkatan hasil belajar fisika siswa. Untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik model pembelajaran *Advance Organizer* sangat

efektif dan dapat direkomendasikan untuk siswa yang memiliki motivasi tinggi maupun motivasi rendah dibandingkan dengan pembelajaran Konvensional.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran untuk pembaca maupun peneliti selanjutnya:

1. Bagi guru Fisika

- a. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Advance Organizer* merupakan salah satu alternatif bagi guru fisika dalam menyajikan materi pembelajaran fisika.
- b. Dalam model pembelajaran *Advance Organizer* sebaiknya dipertimbangkan dengan waktu sehingga kegiatan pembelajaran bisa terlaksana dengan baik.
- c. Materi yang disajikan hendaknya lebih bervariasi sehingga mampu menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih termotivasi untuk mudah memahami materi pelajaran.

2. Kepada Peneliti Lanjutan

Disarankan kepada peneliti selanjutnya, kiranya dapat melanjutkan penelitian ini dengan menerapkan model pembelajaran *Advance Organizer* dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa dengan menerapkan lebih dalam lagi agar tujuan hasil penelitian tersebut dapat diterapkan di sekolah.