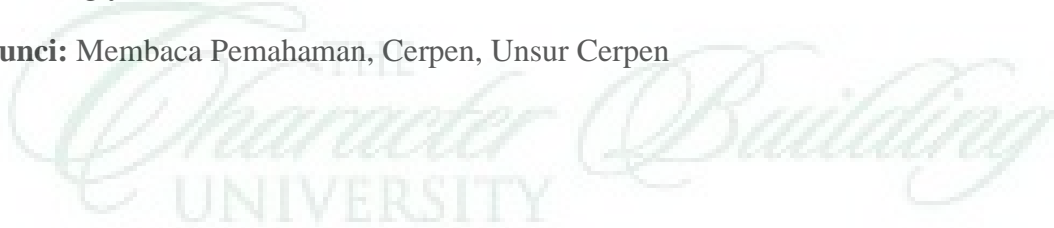


ABSTRAK

Indah Suryani. NIM. 216111022. Kemampuan Membaca Pemahaman Cerpen Siswa Kelas VII SMP Swasta Panca Budi Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca pemahaman cerpen siswa Kelas VII SMP Swasta Panca Budi Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 dari unsur tema, tokoh dan penokohan, alur, latar dan amanat. Sampel penelitian menggunakan teknik kluster sampel acak dan diperoleh sampel dari kelas VII sebanyak 25 orang siswa. Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Data penelitian ini diperoleh dari hasil uji pemahaman membaca cerpen siswa yang acuan penilaiannya berdasarkan 5 unsur pemahaman membaca cerpen yaitu unsur tema, tokoh dan penokohan, alur, latar dan amanat. Pada unsur tema sebanyak 3 orang siswa memperoleh skor cukup, kemudian 11 orang siswa memperoleh skor pada kategori baik dan 11 orang memperoleh skor pada katagori sangat baik. Pada unsur tokoh/penokohan yaitu terdapat 4 orang siswa yang memperoleh skor pada kategori kurang, kemudian terdapat 3 orang siswa pada kategori cukup, terdapat 14 orang siswa yang memperoleh skor pada kategori baik dan 4 orang yang memperoleh skor pada kategori sangat baik. Pada unsur alur yaitu tidak terdapat satu siswa pun yang memperoleh skor pada kategori kurang, terdapat 4 orang siswa yang memperoleh skor pada kategori cukup, terdapat 16 orang siswa yang memperoleh skor pada kategori baik, dan 5 orang siswa yang memperoleh skor pada kategori sangat baik yaitu skor 20. Pada unsur latar yaitu terdapat 6 orang siswa memperoleh skor pada kategori kurang, terdapat 6 orang siswa yang memperoleh skor cukup, kemudian 8 orang memperoleh skor pada kategori dan 5 orang siswa yang memperoleh skor sangat baik. Pada unsur amanat yaitu terdapat masing 4 orang siswa memperoleh skor pada kategori baik dan dominan siswa yaitu sebanyak 21 orang siswa memperoleh skor pada kategori sangat baik yaitu pada skor 15. Kemampuan siswa dalam membaca cerpen berdasarkan 5 unsur dapat disimpulkan pada kategori baik karena rata-rata siswa memperoleh baik dan sangat baik. Namun unsur yang belum dikuasai oleh mahasiswa adalah unsur tokoh/penokohan dan unsur latar, dimana pada unsur penokohan terdapat 16 % siswa atau sebanyak 4 orang siswa yang memperoleh skor pada kategori kurang yaitu skor 5, kemudian terdapat 3 orang siswa atau 12% yang memperoleh skor pada kategori cukup yaitu skor 10 kemudian pada unsur latar terdapat 6 orang siswa atau 24% yang memperoleh skor pada kategori kurang yaitu skor 15.

Kata Kunci: Membaca Pemahaman, Cerpen, Unsur Cerpen



ABSTRACT

Indah Suryani. NIM. 216111022. The Ability to Read Short Story Comprehension for Class VII Students of Private Junior High School Panca Budi Medan in the 2019/2020 Academic Year

This study aims to determine the ability to read short story comprehension of Grade VII students of Panca Budi Medan Private Junior High School for the 2019/2020 academic year from the elements of themes, characters and characterizations, plot, setting and mandate. The research sample used cluster random sampling technique and obtained a sample of 25 students from class VII. This research is a qualitative descriptive research. The data of this study were obtained from the results of the short story reading comprehension test of students whose assessment references were based on 5 elements of short story reading comprehension, namely elements of themes, characters and characterizations, plot, setting and mandate. In the theme element as many as 3 students got a sufficient score, then 11 students got a score in the good category and 11 people got a score in the very good category. In the character / characterization element, there are 4 students who get a score in the poor category, then there are 3 students in the sufficient category, there are 14 students who get a score in the good category and 4 people who get a score in the very good category. In the flow element, namely there is not a single student who gets a score in the poor category, there are 4 students who get a score in the sufficient category, there are 16 students who get a score in the good category, and 5 students who get a score in the very good category, namely score 20. In the background element, there are 6 students who get a score in the poor category, there are 6 students who get a sufficient score, then 8 people get a score in the category and 5 students who get a very good score. In the mandate element, namely there are 4 students each obtaining a score in the good and dominant category of students, namely 21 students get a score in the very good category, namely at a score of 15. The ability of students to read short stories based on 5 elements can be concluded in the good category because the average students earn well and very well. However, the elements that have not been mastered by the students are the character / characterization elements and the background elements, where in the characterizing elements there are 16% of students or as many as 4 students who get a score in the less category, namely a score of 5, then there are 3 students or 12% who get a score in the sufficient category, which is a score of 10, then in the background element there are 6 students or 24% who get a score in the poor category, namely a score of 15.

Keywords: Reading Comprehension, Short Stories, Short Story Elements