

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Abstrak | i |
| Abstract | ii |
| Kata Pengantar | iii |
| Daftar isi | v |
| Daftar Tabel | ix |
| Daftar Gambar | x |
| Daftar Lampiran | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1.Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 11 |
| 1.3. Pembatasan Masalah | 11 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 12 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 12 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 12 |
| 1.7. Definisi Operasional..... | 13 |
| | |
| BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGUJIAN HIPOTESIS | 16 |
| 2.1. Kerangka Teoritis..... | 16 |
| 2.1.1. Hakekat Belajar..... | 16 |
| 2.1.2. Hakekat Hasil Belajar | 18 |
| 2.1.2.1. Pengertian Hasil Belajar | 18 |
| 2.1.2.2. Faktor – faktor yang mempengaruhi belajar..... | 19 |
| 2.2. Hakekat Aktivitas Belajar | 22 |
| 2.3. Pembelajaran Learning Cycle | 28 |
| 2.3.1. Hakekat Learning Cycle..... | 30 |
| 2.3.2. Perbedaan Siklus Belajar Dengan Pembelajaran | 33 |
| 2.4. Peta Konsep | 36 |

| | |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| 2.4.1. Pengertian Peta Konsep | 36 |
| 2.4.2. Manfaat Peta Konsep Dalam Pembelajaran | 37 |
| 2.5. Teori Belajar yang Mendukung..... | 41 |
| 2.5.1. Teori Konstruktivisme | 41 |
| 2.5.2. Teori belajar Bermakna David Ausabel | 43 |
| 2.2.3. Teori Penemuan Jerome Bruner | 41 |
| 2.2.4. Teori Perkembangan kognitif Piaget..... | 44 |
| 2.3. Penelitian Yang Relevan | 45 |
| 2.4. Kerangka Konseptual | 47 |
| 2.5 Hipotesis Penelitian | 49 |
| BAB III. METODOLOGI PENELITIAN | 50 |
| 3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 50 |
| 3.2. Populasi dan Sampel | 53 |
| 3.3. Variabel Penelitian | 51 |
| 3.3.1. Variabel Bebas | 51 |
| 3.3.2. Variabel Terikat | 51 |
| 3.4. Jenis dan Desain Penelitian | 51 |
| 3.4.1. Jenis Penelitian | 51 |
| 3.4.2. Desain Penelitian | 53 |
| 3.5. Prosedur Penelitian | 53 |
| 3.6. Instrumen Penelitian | 57 |
| 3.7 Teknik Analisa Data | 58 |
| 3.7.1. Lembar Observasi Aktivitas..... | 58 |
| 3.7.2. Analisis Validitas Tes | 58 |
| 3.7.3. Reabilitas | 59 |
| 3.7.4. Tingkat Kesukaran | 60 |
| 3.7.5. Daya Pembeda | 61 |
| 3.7.6. Tes Hasil Belajar | 62 |
| 3.7.7. Pengujian Hasil Belajar | 65 |
| 3.7.8. Pengujian Hipotesis..... | 65 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN..... | 68 |
| 4.1. Analisis Data | 68 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.1.1. Validitas Tes | 68 |
| 4.1.2. Reliabilitas Tes | 69 |
| 4.1.3. Tingkat Keskuaran | 70 |
| 4.1.4. Daya Pembeda | 70 |
| 4.2. Deskripsi Data | 71 |
| 4.2.1. Kelas Eksperimen (X_1)..... | 71 |
| 4.2.2. Kelas Kontrol (X_2) | 71 |
| 4.3. Pengujian Persyaratan Analisis | 71 |
| 4.3.1. Uji Normalitas | 72 |
| 4.3.1.1. Uji Normalitas Pre-test Kelas LC dan LCPK..... | 72 |
| 4.3.1.2. Uji Normalitas Post-test Kelas LC dan LCPK | 72 |
| 4.3.2. Uji Homogenitas | 73 |
| 4.3.2.1. Uji Homogenitas Pre-test..... | 73 |
| 4.3.2.2. Uji Homogenitas Post-test | 74 |
| 4.4. Pengujian Hipotesis | 74 |
| 4.5. Persen (%) Peningkatan hasil belajar | 75 |
| 4.5.6 Pembahasan Hasil Penelitian | 76 |
| 4.6.1. Terdapat Perbedaan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> berbasis <i>Peta Konsep</i> dengan model pembelajaran <i>Learning Cycle</i> | 76 |
| 4.6.2. Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i> berbasis <i>Peta Konsep</i> dengan model pembelajaran <i>Learning Cycle</i> | 81 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN | 85 |
| 5.1. Kesimpulan | 85 |
| 5.2. Saran | 85 |
| DAFTAR PUSTAKA | 87 |