

## DAFTAR PUSTAKA

- Aflaha, D., Suparmi, & Sarwanto. (2015). Pengembangan modul fisika berbasis problem solving materi elastisitas untuk siswa kelas X SMA/Ma. *Jurnal Inkuiri*, 4(1), 63-72.
- Amiroh. (2012). *Membangun E-learning dengan Learning Management System Moodle*. Jakarta: Genta Group Production.
- Ashel, H., Masril, Hidayati, & Darvina, Y. (2018). Desain LKS Berbasis Virtual Laboratory Melalui ICT pada Materi Keseimbangan Benda Tegar, Elastisitas, dan Fluida Statis di Kelas XI. *Jurnal Pillar of Physics Education*, 11(1).
- Asyhari, A., Wati, W., & Irwandani, I. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter Melalui Four Steps Teaching Material Development. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 38.
- Cole, J., & Foster, H. (2008). *Using Moodle*. San Fransisco: Really Media.
- Dewa, E., Mukin, M., & Pandango, O. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Berbantuan Laboratorium Virtual Terhadap Minat dan Hasil Belajar Kognitif Fisika. *Jurnal Riset Teknologidan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 3(2), 351-359.
- Hadi, S. (2016). Pengembangan Desain Pembelajaran Dengan Model CTL Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Asembagus. *Jurnal Studi Agama*, 4(2), 79-98.
- Haloho, K. (2019). *Rancangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Website Pada Materi Pokok Fluida Dinamis Kelas XI*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Handayanto, A., Rasiman, Supandi, & Ariyanto, L. (2015). Pembelajaran E-Learning Menggunakan Moodle pada matakuliah Metode Numerik. *Jurnal Informatika UPGRIS*, 1, 41-48.
- Herayanti, L., Fuaddunnazmi, M., & Habibi. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Moodle pada Mata Kuliah Fisika Dasar. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 1(3), 205-209.
- Hermansyah, H., Gunawan, G., & Herayanti, L. (2015). Pengaruh Penggunaan Laboratorium Virtual Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Getaran dan Gelombang. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 97-102.
- Hidayati, Masril, Darvina, Y., & Zakiya, Z. (2019). Efektivitas Lembar Kerja Siswa Virtual Laboratory pada Materi Gerak Lengkung di Kelas XI. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 3(1), 47-54.

- Kanginan, M. (2013). *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta: Erlangga.
- Lestari, I. (2016). Evaluasi Fungsionalitas Learning Management System berdasarkan ISO/IEC 9126-2. *Jurnal Sains, Teknologi dan Industri*, 13(1), 123-129.
- Masril, H. D. (2017). *Disain Laboratorium Virtual Melalui ICT pada Mata Pelajaran Fisika SMA*. Jambi: Prosiding Semirata 2017 Bidang FMIPA.
- Maulana, I. A., & Sari, S. S. (2018). Penerapan Perangkat Pembelajaran Berbasis Laboratorium Virtual Pada Pencapaian Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI MIA 5 SMAN 15 Makassar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 6(3).
- Munir. (2018). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Musfiqon, H., & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Muzana, S., & Hasanah. (2018). Penerapan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Rangkaian Arus Bolak-Balik Siswa Kelas XII SMA Negeri Abulyatama. *Jurnal Pendidikan Fisika (JPF)*, 6(1), 35-42.
- Nafrianti, N., Supardi, Z., & Erman. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan PhET pada Materi Listrik Dinamis untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*, 6(1), 1100-1106.
- Ningrum, M & Rosita, D. (2019). Pengembangan E-Learning Berbasis Moodle Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Mulawarman. *Sebatik*, 517-521.
- Ningrum, M., Hidayati, & Masril. (2017). Pengaruh Penggunaan Modul E-learning dalam Setting Model Pembelajaran Problem Based Instruction (PBI) Terhadap Pencapaian Kompetensi Fisika Siswa Kelas X SMAN 3 Padang. *Jurnal Pillar of Physics Education*, 105-112.
- Oktaviani, Y., Masril, Darvina, Y., & Hidayati. (2019). Perbedaan Kompetensi Pengetahuan Peserta Didik Setelah Penggunaan LKPD Virtual Laboratory Pada Materi Kemagnetan Di Kelas XII. *Jurnal Pillar of Physics Education*, 12(2), 65-72.
- Podolak, K., & Danforth, J. (2013). Interactive Modern Physics Worksheets Methodology And Assessment. *European Journal of Physics Education*, 4(2), 27-30.

- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Prima, N., Masril, Hidayati, & Darvina, Y. (2018). Desain LKS Berbasis Virtual Laboratory Melalui ICT Pada Materi Fluida Dinamis, Suhu dan Kalor, Serta Teori Kinetik Gas Kelas XI. *Pillar Of Physics Education*, 11(1), 57-64.
- Razi, P. (2013). Hubungan Motivasi dengan Kerja Ilmiah Siswa dalam Pembelajaran Fisika Menggunakan Virtual Laboratory di Kelas X SMAN Kota Padang. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 2(6), 119-124.
- Retnoningsih, E. (2017). Perbandingan Learning Management System Edmodo dan Moodle Dalam Pembelajaran Online. *Information System for Educators and Professionals*, 1(2), 221-230.
- Richey, C., & Klein, D. (2009). *Design and Development Research*. New York: Routledge.
- Rismayanti, A. (2016). Edmodo Tutorial Getting Closer With Edmodo. [http://www.seameo.org/SEAMEOWeb2/images/stories/Training\\_services/OnlineTrainin](http://www.seameo.org/SEAMEOWeb2/images/stories/Training_services/OnlineTrainin).
- Rohaeti, E. (2008). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Eksplorasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Pertama*. Bandung: UPI.
- Sagala, H. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanova, A. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik Virtual Laboratory Menggunakan Program Chem Collective. *Jurnal Sains Susio Humaniora*, 1(2).
- Sudjana. (2007). Media Pengajaran. In *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono(a). (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono(b). (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono(c). (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo. (2016). *Desain Sistem pembelajaran*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Thiagarajan, & Semmel. (1974). *Intructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children: A Source Book*. Minnesota: University Of Minnesota .

- Triyanto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif; Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 2(6), 189-204.
- Yulia, I., Connie, & Risdianto, E. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Inquiry Berbantuan Simulasi Phet untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Gelombang Cahaya di Kelas XI MIPA SMAN 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3), 64-70.
- Zakaria, M. (2017). Tentang Edmodo: Pengertian, Manfaat, dan fitur-fiturnya Yang Wajib Anda ketahui. <http://www.nesabamedia.com/pengertian-manfaat-dan-fitur-edmodo/>.

