## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan, berkat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul "Pengembangan Instrumen Penilaian Proses Berbasis Proyek pada Pembelajaran Fisika untuk Mengukur Kompetensi Keterampilan Peserta Didik Materi Usaha dan Energi", yang disusun dalam memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di program studi S1 Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa banyak orang yang terlibat dan membantu penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terimakasih. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Wawan Bunawan, M.Si., M.Pd., selaku dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan yang berarti, arahan, kritik, saran waktu serta motivasi dari tahap awal hingga akhir penulisan skripsi. Kepada Bapak Prof. Dr. Sahyar, MS., MM, Bapak Sabani, S.Pd, M.Si., dan Bapak Satria Mihardi, S.Pd, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah banyak membimbing, memberikan kritikan dan masukan perbaikan mulai dari seminar proposal sampai skripsi ini terselesaikan dengan baik. Kepada Bapak Dr. Ridwan Abdullah Sani, M.Si., Bapak Drs. Rappel Situmorang, M.Si., Nurhikmah Weisdiyanti S.Pd., dan Saskia Nur Santika S.Pd., selaku validator yang telah memberikan perhatian, kritikan dan masukan sehingga instrumen penilaian dapat tersusun dengan baik. Kepada pihak tata usaha di Jurusan Fisika, Fakultas MIPA, Dinas Pendidikan Sumatera Utara, SMA Negeri 15 Medan, penulis mengucapkan terima kasih telah membantu penulis dalam mengurus kebutuhan administrasi yang berkaitan dengan penulisan skripsi ini. Kepada seluruh dosen jurusan Fisika yang telah memberikan ilmu dan didikan kepada penulis selama empat tahun. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah SMA Negeri 15 Medan yaitu Bapak Drs. Darwin Sitorus, dan Wakil Kepala Sekolah Bapak Kasdim Lumbanbatu yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 15 Medan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Lasker Silalahi selaku guru bidang studi Fisika, dan peserta didik kelas XI IPA 5 yang telah mendukung dengan membantu proses penilaian Lembar Tugas Proyek sebagai instrumen penilaian kompetensi keterampilan.

Penulis mengucapkan rasa terima kasih teristimewa kepada orang tua terkasih yaitu Rolina Mungkur, S.Pd dan Asner Simanullang yang telah mendoakan, memenuhi kebutuhan secara finansial selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Medan dan yang tak lupa memberikan waktu, kesabaran, dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Kepada saudara penulis Hendra Simanullang, Supriyadi Simanullang, Jhon Efendi Simanullang, Selwyin Simanullang, Juliharti Simanullang, Surbakti Simanullang, dan kakak ipar Romauli Simanjuntak dan Sannur Pasaribu yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini. Kepada teman sejawat angkatan 2016 kelas Pendidikan Fisika B, yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam menjalani perkuliahan sehingga sampai pada tahap penulisan skripsi. Kepada teman-teman terkasih

Hertika Sari Sinabutar, Ria Dheana, Maya Auliya Rahma, Bella K. Siregar, Rahmi Habibah Lubis, yang telah memberikan masukan dan semangat serta menemani penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Terima kasih kepada semua pihak yang telah bertanya kapan sidang dan wisuda sehingga menumbuhkan semangat bagi penulis hingga skripsi ini dapat selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan ilmu dari penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak yang terkait.

