

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

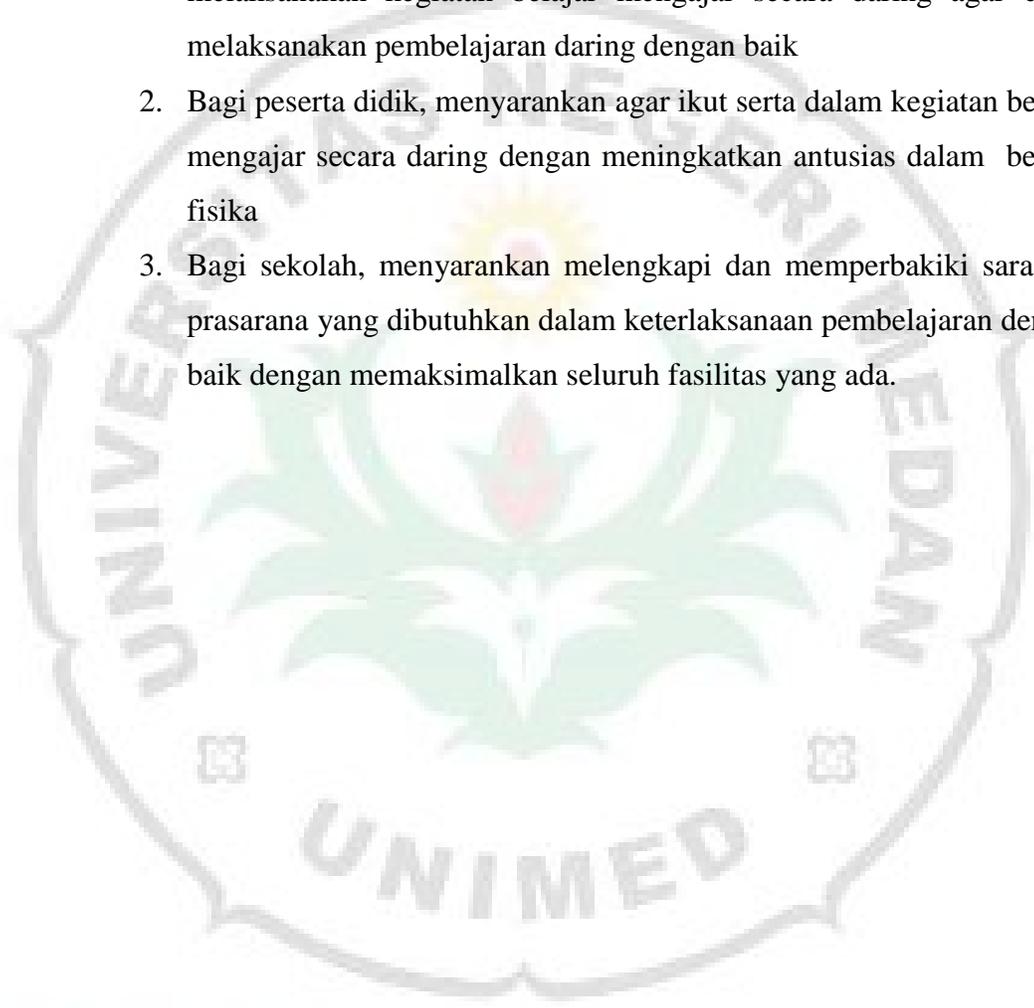
Kesimpulan yang dapat diperoleh dari hasil penelitian yang sudah dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sibolangit, SMA Swasta RK Deli Murni, dan SMK Swasta Masehi adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran daring efektif di setiap masing masing sekolah hal ini dipengaruhi oleh indikator pengelolaan dan pelaksanaan pembelajaran, proses belajar mengajar komunikatif, respon peserta didik, aktivitas belajar dan hasil belajar.. Pada tahap Observasi dan wawancara terlihat bahwa setiap masing masing sekolah menggunakan berbagai media pembelajaran online untuk menghasilkan pembelajarn daring yang lebih baik. Hal tersebut terlihat antusia peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, walaupun tidak semua ikut serta dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara daring. Dari hasil angket yang telah diberikan, dapat dilihat bahwa peserta didik dan guru sudah memahami konsep pembelajaran daring itu sendiri serta kemampuan peserta didik dalam mengikuti petunjuk yang disampaikan oleh guru. Selain itu, sekolah masing masing juga sangat mendukung pembelajaran daring dengan adanya teknisi sekolah yang baik, kecepatan akses internet yang layak, serta pengelolaan server yang baik, sehingga sekolah siap untuk belajar daring.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sibolangit, SMA Swasta RK Deli Murni, dan SMK Swasta Masehi Sibolangit dengan menggunakan Instrumen Observasi, Wawancara dan Kuesioner. Maka penulis memberikan beberapa sara sebagai berikut:

1. Bagi guru fisika, menyarankan agar lebih berinovasi dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara daring agar dapat melaksanakan pembelajaran daring dengan baik
2. Bagi peserta didik, menyarankan agar ikut serta dalam kegiatan belajar mengajar secara daring dengan meningkatkan antusias dalam belajar fisika
3. Bagi sekolah, menyarankan melengkapi dan memperbaiki sara dan prasarana yang dibutuhkan dalam keterlaksanaan pembelajaran dengan baik dengan memaksimalkan seluruh fasilitas yang ada.



THE
Character Building
UNIVERSITY