

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka diperoleh kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tingkat validitas bahan ajar interaktif berbasis pendekatan saintifik pokok bahasan Besaran dan satuan di SMA Swasta HKBP Hutabayuraja adalah sangat valid. Pengembangan bahan ajar yang telah melalui tahap potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, perbaikan, uji coba produk dan revisi dapat disimpulkan berdasarkan hasil validasi ahli materi memperoleh persentasi 91% , dan ahli media memperoleh persentasi 95% dengan masing-masing presentase tersebut termasuk dalam kriteria sangat valid.
2. Tingkat kepraktisan bahan ajar interaktif berbasis pendekatan saintifik pokok bahasan Besaran dan satuan di SMA Swasta HKBP Hutabayuraja adalah sangat praktis. Respon peserta didik pada uji coba terbatas dengan melibatkan 6 responden memperoleh persentasi 85% termasuk dalam kriteria sangat praktis, pada uji coba luas dengan melibatkan 21 responden memperoleh persentasi 86% dengan kriteria sangat praktis, sedangkan pada uji respon guru memperoleh persentasi 98% dengan kriteria sangat praktis.

5.2 Saran

Berdaskan keterbatasan pada penelitian pengembangan ini, terdapat beberapa saran dari peneliti untuk perbaikan dan pengembangan bahan ajar interaktif sebagai berikut :

1. Terdapat miskonsepsi antara judul, data, hasil dan pembahasan serta penarikan kesimpulan.
2. Bagi guru bidang studi agar berkenan mencoba menggunakan bahan ajar ini dalam pembelajaran Fisika pokok bahasan besaran dan satuan sebagai salah satu alternative untuk menumbuhkan motivasi dan minat siswa dalam belajar Fisika.

3. Bagi sekolah agar berkenan untuk mengenalkan media pembelajaran untuk memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran, khususnya pada masa pandemi Covid-19. Salah satu media yang cocok adalah Adobe Flash.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini hanya sampai pada tahap uji validitas dan uji kepraktisan, sedangkan untuk uji efektivitas belum dilakukan. Oleh karena itu, disarankan untuk peneliti selanjutnya agar berkenan melakukan uji efektivitas bahan ajar interaktif ini dalam pembelajaran fisika di SMA agar produk tersebut semakin baik.

