

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, H., Wati, M., & Hartini, S. (2018). Pengembangan Instrumen Kognitif Untuk Mengukur Penalaran Siswa SMP Di Kota Banjarmasin Pada Materi Cahaya. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(1), 83. <https://doi.org/10.20527/bipf.v6i1.4450>
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). *Evaluasi Pembajalaran*. Ciptapustaka Media (pp. 1–192).
- Astriyadi, A., Chotimah, U., & Faisal, EE. (2016). Kemampuan Guru Menerapkan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran PPKN (Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Indramayu). *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 3(2), 187-198. <https://doi.org/10.36706/jbti.v3i2.4597>
- Effendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika Smp. *JIPMat*, 2(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1483>
- Ermawati, S., Hidayat, T. (2017). Penilaian Autentik Dan Relevansinya Dengan Kualitas Hasil Pembelajaran (Persepsi Dosen Dan Mahasiswa IKIP PGRI Bojonegoro). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 22(1), 92-103. <http://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/view/5123/3421>
- Fatimah, S., Safitri, I. (2013). Fisika Untuk SMA/MA Kelas X. Masmadia (pp. 288)
- Hidayat, S. R., Setyadin, A. H., Hermawan, H., Kaniawati, I., Suhendi, E., Siahaan, P., & Samsudin, A. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2), 157–166. <https://doi.org/10.21009/1.03206>
- Kanginan, M. (2016). *Fisika Untuk SMA/MA Kelas X*. Erlangga. (p. 495)
- Kurniawan, B, R., Arief Taqwa, M, R. Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pendidikan*, 3(11), 1452-1457. <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i11.11761>

- Mu'awanah, S. (2015). Seminar Nasional Pendidikan Sains "Pengembangan Model dan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi " Magister Pendidikan Sains dan Doktor Pendidikan IPA FKIP UNS Pengembangan Instrumen Penilaian Problem Solving Pada Mat, (November), 132–140
- Mustari, M. (2016). Pengembangan Instrumen Ranah Kognitif pada Pokok Bahasan Fluida Statis SMA/MA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 121. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.112>
- Nurhayati, E., Jayusman, & Ahmad, TA. (2018). Implementasi Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 1 Semarang. *Indonesia Journal Of History Education*, 6(1), 21-30. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/view/27334>
- Prabawanto, S. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 6(1), 1-40. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jppd/article/view/21521>
- Ratnawulan, E., & Rusdiana, H. A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran: Dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Pustaka Setia (p. 339). Pustaka Setia.
- Ruwaida, H. (2019). Proses Kognitif dalam Taksonomi Bloom Revisi : Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di MI Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 51. <https://doi.org/10.35931/am.v4i1.168>
- Sani, R. S., (2016). *Penilaian Autentik*. Bumi Aksara. (pp. 387)
- Soesanto, G., Sihkabuden, S., & Ulfa, S. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Kognitif Menggunakan Kalimat Efektif Pada Tunarungu Tingkat Slta. *Jurnal Pendidikan - Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(6), 1169–1179.
- Thiagarajan, S., Sammel D. S., dan Sommel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minnesota: Indiana University Bloomington.
- Widoyoko, Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Pustaka Pelajar. (pp 260)

Wildan.(2017). Pelaksanaan Penilaian Autentik Aspek Pengetahuan, Sikap Dan Keterampilan Di Sekolah Atau Madrasah. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan*, 15 (5), 131-153.
<http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/tatsqif>



THE
Character Building
UNIVERSITY