

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur hanya kepada Allah Yang Maha Kuasa sang pencipta langit, bumi dan alam semesta beserta segala berkat dan kasih sayangnya yang selalu menyertai, melindungi, menguatkan dan memampukan penulis dalam menyelesaikan tesis ini dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Tesis berjudul **“Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbantuan *Handout* Dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS)”** disusun untuk memperoleh gelar megister pendidikan fisika, program pasca sarjana, Universitas Negeri Medan.

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis menyampaikan ucapan trima kasih kepada: Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd selaku direktur program pasca sarjana Universitas Negeri Medan. Bapak Prof. Dr.Sahyar, M.S.,M.M dan Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit. M,Si selaku dosen pembimbing pertama dan dan pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran – saran kepada penulis sejak awal penulisan proposal sampai dengan selesainya penelitian dan penulisan tesis ini. Ucapan terimakasih juga saya sampaikan kepada Bapak Prof. Motlan, M.Sc, Ph.D., Ibu Dr, Derlina, M.Si., dan Bapak Dr.Ridwan A. Sani, M.Si., selaku dosen penguji dan narasumber yang telah memberikan saran dari perencanaan penelitian ini sampai akhir penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff pegawai program pasca sarjana Universitas Negeri Medan.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Dra. Suryati Tanjung, M.Pd., selaku kepala sekolah SMA Swasta Prayatna Medan. Kepada Ibu eva Dongora, S.Pd selaku guru bidang studi Fisika SMA Swasta Prayatna Medan dan juga Bapak dan Ibu guru, Staff pegawai SMA Swasta Prayatna medan yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada ayahanda Drs. Abdul Kholid Lubis dan Ibunda tercinta Yusrifa, S.Pdi yang terus memberikan dorongan, motivasi dan nasihat yang besar dari segi material, spiritual dan

semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan studi pasca sarjana di Universitas Negeri Medan. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada kakakanda Maryam Jamilah, S.Hut, kakakanda Rabiatul Adaiya, A.Mk dan adinda M. Rasyid Ridho serta sanak keluarga yang senantiasa memberikan motivasi dan doa yang tulus dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada sahabat – sahabat penulis Tri Astuti Mardiana, Sri Utami Kholilah Mora Siregar dan seluruh rekan seperjuangan kelas regular A yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Ucapan terimakasih terkhusus untuk Zainul Fuad Siregar yang selalu menjadi tempat berbagi dan penyemangat bagi penulis. Tak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih pada keluarga besar Pramuka UNIMED Gudup 471-472 yang telah memberikan pengalaman berorganisasi, tempat berdiskusi serta member dorongan dan motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan hingga penyelesaian penelitian ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan tesis ini, namun penulis menyadari tesis ini jauh dari hasil yang sempurna. Kekurangan baik terdapat dari segi isi, penulisan maupun kualitas, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk menyempurnakan tesis ini. Penulis mengharapkan tesis ini memberikan manfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, lebih dan kurang penulis mengucapkan mohon maaf dan terimakasih.

Medan, 16 Juni 2014

Penulis

Halimatus Sakdiah