

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asmuniv. (2015). *Pendekatan Terpadu Pendidikan STEM Upaya Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Indonesia Yang Memiliki Pengetahuan Interdisipliner dalam Menyosong Kebutuhan Bidang Karir Pekerjaan Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)*.
- Atsani, L. G. M. Z. (2020). Transformasi media pembelajaran pada masa Pandemi COVID-19. *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(2): 44-54.
- Chien, P. & Lajium, D. (2016). The Effectiveness Of Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM) Learning Approach Among Secondary School Students. *International Conference on Education and Psychology 2016* (h. 95-104). Kota Kinabalu: Faculty of Psychology and Education, Universiti Malaysia Sabah.
- Fathurrohman, P. & Sutikno, M. S. (2017). *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Fatmawati, E., Karmin. & Sulistiyawati, R. S. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 12(1): 24-31.
- Iqbal, M., Latifah, S. & Irwandani. (2019). Pengembangan Video Blog (Vlog) Channel YouTube Berbasis STEM Sebagai Media Alternatif Pembelajaran Online. *Jurnal Kelitbangan*, 7(2): 135-148.
- Iwantara, I. W., Sadia, I. W. & Suma, I. K. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Video Youtube Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Ganesha*, 4(1).
- Johari. (2014). Penerapan Media Video dan Animasi Pada Materi Memvakum dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1): 8-15.

- Lestari, P. J. (2013). *Buku Pendamping Fisika untuk SMA/MA kelas 10*. Solo: CV Haka MJ.
- Mulyana, K. M., Abdurrahman & Rosidin, U. (2018). Implementasi Pendekatan Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM) untuk Menumbuhkan Skill Multirepresentasi Siswa SMA Pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2): 69-75.
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1): 42-47.
- Rante, P., Sudarto & Ihsan, N. (2013). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Fisika Berbasis Audio-Video Eksperimen Listrik Dinamis di SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2): 203-208.
- Riduwan & Akdon. (2015). *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rifandi, dkk. (2020). Praktikalitas MediaVideo Tutorial sebagai Suplemen Digital Learning pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial Biasa. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 4(1): 27-33.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, A. S., dkk. (2010). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Samosir, F. T., dkk. (2018). Efektivitas Youtube Sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa (Studi Di Fakultas FISIP universitas Bengkulu). *Record and Library Journal*, 4(2): 81-91.
- Sampurno, P. J., Sari, Y. A. & Wijaya, A. D. (2015). Integrating STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) and Disaster (STEM-D) Education for Building Students' Disaster Literacy. *International Journal of Learning and Teaching*, 1(1): 73-76.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sunardi, Paramitha & Andreas. (2016). *Fisika untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung: Yeam Widya.

Suryani, N. & Agung, L. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.

Suryansyah, T. & Suwarjo. (2016). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(2): 209-221.

Torlakson, T. (2014). *Innovate: A Blueprint for Science, Technology, Engineering, and Mathematics in California Public Education*. California: State Superintendent of Public Instruction.

