

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	<i>i</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>v</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>vii</i>
DAFTAR TABEL	<i>viii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>ix</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL)	10
2.1.1 Pengertian PjBL	10
2.1.2 Karakteristik PjBL	12
2.1.3 Prinsip PjBL	13
2.1.4 Keuntungan PjBL	16
2.1.5 Perbedaan PjBL dan Konvensional	18
2.1.6 Langkah PjBL	19
2.2 Keterampilan Proses	25
2.2.1 Indikator Keterampilan Proses Sains	27
2.3 Hasil Belajar	29
2.4 Kerangka Berpikir	32
2.4.1 Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Proses Sains	32
2.4.2 Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar	33
2.5 Penelitian yang Relevan	33
2.6 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2 Populasi dan Sampel	37
3.2.1 Populasi Penelitian	37
3.2.2 Sampel Penelitian	37
3.3 Variabel Penelitian	37
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	38
3.4.1 Jenis Penelitian	38

3.4.2 Desain Penelitian	38
3.5 Prosedur Penelitian	39
3.6 Instrumen Penelitian	41
3.6.1 Tes Hasil Belajar	41
3.6.2 Tes Keterampilan Proses Sains	41
3.7 Validitas	42
3.7.1 Validitas Isi.	42
3.7. 2 Validitas Prediktif	43
3.7. 3 Validitas Butir Soal	43
3.7. 3.1 Analisis Validasi Tes	43
3.7. 3.2 Reabilitas Tes	45
3.8 Teknik Analisis Data	47
3.8.1 Analisis Secara Deskriptif	47
3.8.2 Analisis Secara Inferensial	47
3.8.2.1 Menghitung Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	47
3.8.2.2 Uji Normalitas Data	48
3.8.2.3 Uji Homogenitas	49
3.8.2.4 Menghitung gain skor	49
3.8.2.4 Pengujian Hipotesis	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Pretes Hasil Belajar	52
4.1.2 Postes Hasil Belajar	54
4.1.3 Keterampilan Proses Sains	56
4.1.4 Analisis Data	57
4.1.4.1 Uji Normalitas	58
4.1.4.2 Uji Homogenitas	59
4.1.5 Uji Hipotesis	61
4.2 Pembahasan	63
4.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Fisika Antara Siswa yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran Berbasis proyek dan Pembelajaran konvensional	63
4.2.2 Perbedaan Keterampilan Proses sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis proyek dengan konvensional	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70