

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisa data, temuan dan pembahasan selama pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* dengan menekankan pada motivasi dan kemampuan kognitif, diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dalam rumusan masalah. Kesimpulan-kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Terdapat perbedaan hasil belajar Fisika antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran Ekspositori, dimana kemampuan kognitif pada kelas *Group Investigation* lebih baik daripada kelas Ekspositori.
- b. Terdapat perbedaan hasil belajar Fisika siswa yang memiliki motivasi rendah dan motivasi tinggi, dimana hasil belajar yang memiliki motivasi tinggi lebih baik dari pada yang memiliki motivasi rendah.
- c. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan motivasi dalam mempengaruhi hasil belajar Dimana pada kelas eksperimen model pembelajaran *Group Investigation* yang paling dominan dibandingkan motivasi sedangkan pada kelas ekspositori yang paling dominan motivasi.

5.2. Saran

- a. Dalam penelitian selanjutnya diharapkan peneliti mencari variabel lain selain motivasi.
- b. Peneliti selanjutnya menggunakan sampel yang lebih banyak karena sampel yang digunakan dalam penelitian ini jumlahnya relatif sedikit sehingga belum bisa mewakili semua siswa kelas X. Sampel hanya terdiri dari satu sekolah menjadi kurang optimal untuk menggambarkan kemampuan kognitif siswa.
- c. Berdasarkan temuan peneliti, model pembelajaran *Group Investigation* akan semakin meningkat jika siswa dilatih dalam kegiatan praktikum dan dapat menemukan konsep-konsep Fisika pada saat melakukan praktikum.
- d. Sebelum diberikan tes akhir, siswa terlebih dahulu dilatih dengan berbagai soal yang berbeda tetapi masih dalam konsep yang sama sehingga ketika mengerjakan soal tes akhir, siswa mampu mengerjakan dengan baik.
- e. Dalam menerapkan model pembelajaran *Group Investigation*, sebaiknya perhitungkan dengan baik pembagian jumlah kelompok, jangan sampai terlalu banyak dalam satu kelompok, karena akan mengakibatkan siswa dalam kelompok tidak bekerja sepenuhnya.
- f. Pertimbangkan waktu dalam melaksanakan pembelajaran *Group Investigation* sehingga kegiatan pembelajaran bisa terlaksana dengan baik.