Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Materi Listrik Arus Searah Di SMA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen tes keterampilan berpikir kreatif pada materi Listrik Arus Searah di SMAN 21 Medan yang memenuhi kriteria persyaratan instrumen tes yang baik meliputi validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan respon siswa. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) dengan model modifikasi Borg & Gall. Subjek penelitian ini diambil dengan teknik random sampling yaitu kelas XII MIPA I yang berjumlah 30 siswa. Berdasarkan analisis data dari aspek validasi isi instrumen tes oleh tim ahli diperoleh sebanyak 7 butir soal valid dari 8 soal yang dikembangkan. Berdasarkan pengujian lapangan diperoleh Reliabilitas sebesar 0,756 (berada pada kategori tinggi). Pada aspek tingkat kesukaran dari tujuh soal berada pada rentang 0,5-0,8 dimana lima soal berada pada kategori mudah dan dua soal berada pada kategori sedang. Daya pembeda pada instrumen tes ini berada pada rentang 0,028-0,423 dimana dua soal berada pada kategori jelek, tiga soal berada pada kategori cukup, dan dua soal berada pada kategori baik. Hasil uji respon diketahui bahwa sebanyak 83% responden menyatakan setuju instrumen tes ini dikategorikan baik untuk digunakan. Secara keseluruhan hasil penelitian menunjukkan bahwa Instrumen tes yang dikembangkan telah memenuhi syarat instrumen tes yang baik meliputi validitas, uji respon, dan analisis butir soal. Sehingga, instrumen tes layak digunakan untuk melatih dan mengukur keterampilan berpikir kreatif siswa.

Kata Kunci: Pengembangan Instrumen Tes, Keterampilan Berpikir Kreatif, Listrik Arus Searah.

THE Character Building UNIVERSITY

Development Of Creative Thinking Skills Test Instruments On Direct Current Electricity Materials In Senior High School

ABSTRACT

This study aims to develop a test instrument for creative thinking skills on Direct Current Electricity at SMAN 21 Medan that meets the criteria for a good test instrument including validity, reliability, level of difficulty, discriminating power, and student responses. This type of research is Research and Development (R&D) with a modified Borg & Gall model. The subjects of this research were taken by random sampling technique, namely class XII MIPA I, which consisted of 30 students. Based on data analysis from the aspect of content validation of the test instrument by a team of experts, 7 valid items were obtained from the 8 questions developed. Based on field testing, it was obtained that the reliability was 0.756 (in the high category). In the aspect of difficulty level, the seven questions are in the range of 0.5-0.8 where five questions are in the easy category and two questions are in the medium category. The distinguishing power of this test instrument is in the range of 0.028-0.423 where two questions are in the bad category, three questions are in the sufficient category, and two questions are in the good category. The results of the response test showed that as many as 83% of respondents agreed that this test instrument was categorized as good to use. Overall, the results of the study indicate that the test instrument developed has met the requirements of a good test instrument including validity, response testing, and item analysis. Thus, the test instrument is feasible to use to train and measure students' creative thinking skills.

Keywords*: Development of Test Instruments, Creative Thinking Skills, Direct Current Electricity*