DAFTAR PUSTAKA

Amimoro, dan Daryanto. (2016). *Evaluasi Dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media

Amin, A. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Fisika Sma Aspek Psikomotor Dengan Menggunakan Model Pbl. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, *11*(1), 72–82.

Angriani, A. D., Nursalam, N., Fuadah, N., & Baharuddin, B. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, *5*(2), 211. https://doi.org/10.24252/auladuna.v5i2a9.2018

Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Sial Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Widyanuklida*, *16*(No. 1), 1–12. http://repo-nkm.batan.go.id/140/1/05_analisis_tingkat_kesukaran.pdf

Destalia, L., Suratno, & Aprilya, S. (2014). Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Metode Eksperimen pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Pancaran*, *3*(4), 213–224.

Faris, A. N. (2020). Pengembangan Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah pada Submateri Hukum Newton Tentang Gerak Received. *Jurnal Kependidikan Betara*, *1*(1), 27–32.

Fitria Nengsih. (2016). *Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Fisika pada Pokok Bahasan Dinamika Gerak Semester I Kelas X SMA Negeri Khusus Jeneponto*. *4*(2), 124. http://repositori.uin-alauddin.ac.id/7539/1/Fitria Nengsih.pdf

Hanifah, N. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *SOSIO E-KONS*, *6*(1), 41–55.https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/sosio_ekons/article/viewFile/1715/1321

Hidayat, S. R., Setyadin, A. H., Hermawan, H., Kaniawati, I., Suhendi, E., Siahaan, P., & Samsudin, A. (2017). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Getaran, Gelombang, dan

Bunyi. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, *3*(2), 157–166. https://doi.org/10.21009/1.03206

Istiyono, E., Mustakim, S. S., Widihastuti, Suranto, & Mukti, T. S. (2019). Measurement of physics problem-solving skills in female and male students by phystepross. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, *8*(2), 170–176. https://doi.org/10.15294/jpii.v8i2.17640

Lestari, P. E., Purwanto, A., & Sakti, I. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Konsep Usaha Dan Energi Di Sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, *2*(3), 161–168. https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.161-168

Lilik Ayumniyya, W. S. (2021). Profil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Hukum Newton. *IPF : Inovasi Pendidika Fisika*, *10*(1), 51.

Mehrens, W, A. (1991). *Measurement and Evaluation in Education And Psycholoy.* Usa : Thomson Learning.

Rohmah, L., P, S. H. B., & Yushardi. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam memecahkan masalah fisika berdasarkan polya pada pokok bahasan fluida statis di SMAN Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, *7*(4), 328–333.

Sezgin Selçuk, G., & Çalýskan, S. (2008). The effects of problem solving instruction on physics achievement, problem solving performance and strategy use. *Latin-American Journal of Physics Education*, *2*(3), 151–166.

Silamon, M. A. (2020). Profil Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Pokok Bahasan Kinematika Gerak Lurus Pada Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 2 Semarang. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, *7*(1), 41–47. https://doi.org/10.36706/jipf.v7i1.10925

Sujana, A. (2014). Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, *1*(1), 16–20.

Ubaidillah, M., & Wilujeng, I. (2019). Developing Physics SSP Based on the Problem Solving to Improve the Process Skills and Problem-Solving Ability. *Journal of Science Education Research*, *3*(1), 30–42. https://doi.org/10.21831/jser.v3i1.27325

Wardani, A., Arkan, M. N., & Suyudi, A. (2020). Pengembangan Instrumen Tes

Keterampilan Pemecahan Masalah Pokok Bahasan Listrik Dinamis. *Jurnal Kependidikan Betara (JKB)*, *1*(1), 14–19.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY