BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada proses pengembangan instrumen penilaian kognitif untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi Gerak Parabola dan hasil analisis data terhadap instrumen tersebut. Adapun kesimpulan yang diperoleh, antara lain:

1. Telah dikembangkan instrumen penilaian kognitif untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah siswa dengan mengembangkan 10 butir soal berupa soal esai dengan menggunakan metode penelitian dan pengembangkan model 4-D yang melalui 4 tahap yaitu pendefenisisan, perancangan, pengembangan, dan penyebaran.
2. Hasil validasi isi oleh ahli dengan metode Lawshe diperoleh hasil bahwa instrumen penilaian kognitif layak untuk diujikan. Hasil validasi item dari uji coba pengembangan yang dilakukan di dua kelas menyatakan bahwa semua butir soal dikatakan valid. Hasil uji reliabilitas dari kedua kelas uji coba pengembangan menunjukkan hasil yang reliable dengan koefisien reliabilitasnya adalah 0,88. Hasil analisis tingkat kesukaran dari kedua kelas uji coba diperoleh bahwa 2 butir soal dengan kategori sukar dan 8 butir soal dengan kategori sedang. Dan dari hasil analisis daya beda butir soal pada kelas uji coba pertama terdapat 2 soal dengan kriteria sangat baik, 5 soal dengan kriteria baik, dan 3 soal dengan kriteria cukup. Dan pada kelas uji coba kedua, terdapat 2 soal dengan kriteria baik, 6 soal dengan kriteria cukup, dan 2 soal dengan kriteria buruk. Hasil analisis respon siswa diperoleh instrumen penilaian kogitif layak untuk diujikan. Presentasi rata-rata kemampuan pemecahan masalah dari kedua kelas uji coba adalah 52% dengan kategori baik.

5.2. Saran

1. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melaksanakan penelitian pengembangan instrumen penilaian agar melakukan validasi ahli dengan validator dosen dengan latar belakang pendidikan.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melaksanakan penelitian pengembangan instrumen penelitian sebaiknya dilakukan dalam tempo waktu yang lebih lama agar semua prosedur ataupun tahapan dari penelitian dapat terlaksanakan secara keseluruhan.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY