DAFTAR ISI

	Hal
Lembar Pengesahan	*i*
Halaman Pernyataan Orisinalitas	*ii*
Halaman Persetujuan Publikasi	*iii*
Riwayat Hidup	*iv*
Abstrak	*v*
Abstract	*vi*
Kata Pengantar	*vii*
Daftar Isi	*ix*
Daftar Gambar	*xi*
Daftar Tabel	*xii*
Daftar Lampiran	*xiii*i
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	4
1.3.Rumusan Masalah	5
1.4.Batasan Masalah	5
1.5.Tujuan Penelitian	5
1.6.Manfaat Penelitian	5
1.7.Definisi Operasional	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	7
2.1.Kerangka Teoretis	7
2.1.1.Belajar	7
2.1.2.Instrumen Penilaian	7
2.1.2.1.Pengertian Instrumen	7
2.1.2.2.Pengertian Penilaian	7
2.1.3.Taksononomi Tujuan Pendidikan	9
2.1.4.Instrumen Penilaian Kognitif	14
2.1.4.1.Tes Tertulis	14
2.1.5.Kemampuan Pemecahan Masalah	15
2.1.6.Validitas	17
2.1.7.Reliabilitas	18

2.1.8.Model Pengembangan Pembelajaran 4-D 18
2.2.Penelitian Relevan 22
2.3.Materi Gerak Parabola 28
2.4.Kerangka Berpikir 34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 36
3.1.Tempat dan Waktu Penelitian 36
3.2.Partisipan Penelitian 36
3.3.Jenis Penelitian 36
3.4.Model Pengembangan dan Prosedur Penelitian 36
3.4.1.Model Pengembangan Penelitian 36
3.4.2.Prosedur Penelitian 36
3.5.Metode Pengumpulan Data 41
3.5.1.Lembar Validasi 41
3.5.2.Instrumen Tes Penilaian Kognitif 41
3.6.Teknik Analisis Data 50
3.6.1.Validitas Tes 50
3.6.1.1.Validitas Isi/ Validitas Ahli 50
3.6.1.2.Validasi Item 51
3.6.1.3.Reliabilitas Tes 52
3.6.1.4.Tingkat Kesukaran 53
3.6.1.5.Daya Beda 53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 55
4.1.Hasil Penelitian 55
4.1.1.Model Pengembangan 4-D 55
4.1.2.Teknik Analisis Data 66
4.2.Pembahasan 71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 76
5.1. Kesimpulan 76
5.2.Saran 77
Daftar Pustaka 78
Lampiran 81
Dokumentasi 184

DAFTAR GAMBAR

		Hal
Gambar 2.1.	Domain kognitif	**11**
Gambar 2.2.	kombinasi dari dimensi pengetahuan dan proses berpikir	**14**
Gambar 2.3.	Contoh gerak parabola pada gerakan sepak bola	**28**
Gambar 2.4.	Contoh gerak setengah parabola pada gerakan bom	**29**
Gambar 2.5.	Lintasan parabola suatu benda yang dilempar pada kecepatan v_o dengan sudut α	**30**
Gambar 2.6.	Lintasan parabola suatu benda	**32**
Gambar 3.1.	Bagan pengembangan 4-D	**40**
Gambar 4.1.	Bahan ajar Fisika yang digunakan	**57**
Gambar 4.2.	Peta konsep Gerak Parabola	**57**
Gambar 4.3.	Bentuk tugas Gerak Parabola berupa soal dari LKS	**58**
Gambar 4.4.	Desain awal instrumen tes penilaian kognitif	**63**

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 2.1.	Revisi Taksonomi Bloom	**11**
Tabel 2.2.	Penelitian yang relevan	**22**
Tabel 3.1.	Kisi-kisi tes kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi Gerak Parabola	**42**
Tabel 3.2.	Kerangka kesesuaian antara kriteria HOT dalam taksonomi Bloom dengan materi Gerak Parabola	**42**
Tabel 3.3.	Kriteria Penilaian CVR	**50**
Tabel 3.4.	Klasifikasi Nilai CVI	**51**
Tabel 4.1.	Kisi-kisi tes kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi Gerak Parabola	**60**
Tabel 4.2.	Rubrik penskoran penilaian kognitif	**61**
Tabel 4.3.	Saran/perbaikan instrumen tes dari para validator	**64**
Tabel 4.4.	Hasil uji coba pengembangan pertama di kelas X MIA 8	**54**
Tabel 4.5.	Hasil uji coba pengembangan kedua di kelas X MIA 6	**55**
Tabel 4.6.	Hasil CVR instrumen penilaian kognitif	**67**
Tabel 4.7.	Hasil uji respon di kelas X MIA 8	**68**
Tabel 4.8.	Hasil uji validasi instrumen pada kelas X MIA 8	**68**
Tabel 4.9.	Tabel hasil uji validasi instrumen pada kelas X MIA 6	**69**
Tabel 4.10.	Tabel hasil uji reliabilitas instrumen pada kelas X MIA 8	**69**
Tabel 4.11.	Tabel hasil uji reliabilitas instrumen pada kelas X MIA 6	**69**
Tabel 4.12.	Tabel hasil tingkat kesukaran instrumen pada kelas X MIA 8	**70**
Tabel 4.13.	Tabel hasil tingkat kesukaran instrumen pada kelas X MIA 6	**70**
Tabel 4.14.	Tabel hasil daya beda instrumen pada kelas X MIA 8	**71**
Tabel 4.15.	Tabel hasil daya beda instrumen pada kelas X MIA 6	**71**

DAFTAR LAMPIRAN

		Hal
Lampiran 1.	Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	**81**
Lampiran 2.	Kartu soal Instrumen Penilaian Kognitif	**87**
Lampiran 3.	Rubrik Penskoran Instrumen Penilaian Kognitif Pemecahan Masalah	**97**
Lampiran 4.	Rubrik Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Polya	**121**
Lampiran 5.	Lembar Validasi ahli	**124**
Lampiran 6.	Lembar hasil validasi ahli	**118**
Lampiran 7.	Lembar hasil pengukuran kemampuan pemecahan siswa	**129**
Lampiran 8.	Lembar hasil uji respon siswa	**133**
Lampiran 9.	Lembar hasil uji validasi item	**134**
Lampiran 10.	Lembar hasil uji reliabilitas tes	**137**
Lampiran 11.	Lembar hasil tingkat kesukaran	**140**
Lampiran 12.	Lembar hasil daya beda soal	**143**
Lampiran 13.	Surat keterangan selesai melaksanakan penelitian	**146**
Lampiran 14.	Surat izin penelitian	**147**
Lampiran 15.	Lembar validasi ahli	**148**
Lampiran 16.	Daftar nama siswa	**168**
Lampiran 17.	Lembar uji respon siswa berbentuk *Google Form*	**170**
Lampiran 18.	Lembar soal uraian Gerak Parabola berbentuk *Google Form*	**171**
Lampiran 19.	Lembar jawaban siswa	**175**