

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, & Sofyana. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika. Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 8(1), 81–86.
- Amalia, N. F., & Susilaningsih, E. (2014). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2), 1380–1389. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/view/4443/3807>
- Anita, A., & Trisianawati, E. (2016). Implementasi Elearning Pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, 5(3), SNF2016-OER-1-SNF2016-OER-6. <https://doi.org/10.21009/0305010401>
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Awanti, M. S. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati Tahun Ajaran 2020/2021*. IAIN Kudus.
- Baznas. (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 Dalam Sektor Pendidikan di Indonesia*. Baznasjabar.Org. <https://www.baznasjabar.org/news/dampak-pandemi-covid-19-dalam-sektor-pendidikan-di-indonesia>
- Bunt, B., & Gouws, G. (2020). Using an artificial life simulation to enhance reflective critical thinking among student teachers. In *Smart Learning Environments* (Vol. 7, Issue 1). Springer. <https://doi.org/10.1186/s40561-020-00119-6>
- Chambert-Loir, H. (1992). Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer. In *Archipel* (Vol. 44, Issue 1).
- Dewi, N. R., Noriza, D. M., & Azmi, K. U. (2020). Monograf Pengembangan Pembelajaran Preprospec Berbantuan Tik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(2), 256–265.
- Duron, R., Limbach, B., & Waugh, W. (2006). Critical thinking framework for any discipline. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*, 17(2), 160–166.
- Ennis, R. H. (1996). Critical Thinking Dispositions: Their Nature and Assessability. In *Informal Logic* (Vol. 18, Issue 2). <https://doi.org/10.22329/il.v18i2.2378>
- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Prestasi Pustaka Karya.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 165. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2654>
- Fleisher, C. S., & Bensoussan, B. (2015). *Business and competitive analysis: effective application of new and classic methods* (2nd ed.). Pearson Education.

- Greene, J. A., & Yu, S. B. (2015). Educating Critical Thinkers: The Role of Epistemic Cognition. *Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences*, 3(1), 45–53. <https://doi.org/10.1177/2372732215622223>
- Handayani, L. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning pada Masa Pandemi Covid-19 bagi Siswa SMP Negeri 4 Gunungsari. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 168. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2726>
- Hasanah, A., Sri Lestari, A., Rahman, A. Y., & Danil, Y. I. (2020). Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19. *Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020*, 1(1), 4–8. <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30565>
- Hasrudin, Nasution, M. Y., & Rezeqi, S. (2015). Application of contextual learning to improve critical thinking ability of students in biology teaching and learning strategies class. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 11(3), 109–116. <https://www.ijlter.org/index.php/ijlter/article/viewFile/317/158>
- Iivari, N., Sharma, S., & Ventä-Olkkonen, L. (2020). Digital transformation of everyday life – How COVID-19 pandemic transformed the basic education of the young generation and why information management research should care? *International Journal of Information Management*, 55. <https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2020.102183>
- Johnson, E. B. (2010). Contextual teaching & learning: menjadikan kegiatan belajar-mengajar menyenangkan dan bermakna. In *Mlc. MLC*.
- Kemendikbud. (2019). *Laporan Hasil Sekolah Ujian Nasional SMA/MA tahun pelajaran 2018/2019*. Pusat Penilaian Pendidikan. <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/>
- Kono, R., Mamu, H. D., & Tangge, L. N. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berpikir Kritis Tentang Ekosistem dan Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 1 Sigi. *Jurnal Sains Dan Teknologi Tadulako*, 5(1), 28–38. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JSTT/article/view/6958>
- Mahanal, S. (2007). Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah dengan Strategi Kooperatif Model STAD Pada Mata Pelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 17(1).
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Masrukhin. (2009). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Mitra Press.
- Mustajab, W., Hadi Senen, S., & Waspada, I. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Koperasi. *OIKOS Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*. <https://doi.org/10.23969/oikos.v2i1.920>
- Mutiani, M., & Faisal, M. (2019). Urgency of The 21st Century Skills and Social Capital in Social Studies. *The Innovation of Social Studies Journal*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.20527/iis.v1i1.1256>
- Natalia, S. (2020). Analisis Pemahaman Siswa Terhadap Matematika Ditinjau Dari Pengerjaan Soal Pada Materi Bangun Ruang. *WACANA AKADEMIKA*:

- Majalah Ilmiah Kependidikan*, 4(2), 148.  
<https://doi.org/10.30738/wa.v4i2.8761>
- Nisak, S. K., & Hadi, S. (2015). Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Peluang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (Semnasdikta) IAIN Tulungagung*, 208(January 2015), 208–220.
- Nugroho, R. A. (2018). HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi: Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal). In *Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia*.
- Priyadi, R., Mustajab, A., Tatsar, M. Z., & Kusairi, S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X MIPA dalam Pembelajaran Fisika. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 6(1), 53.  
<https://doi.org/10.22487/j25805924.2018.v6.i1.10020>
- Ragil, Z., & Sukiswo. (2011). Penerapan Pembelajaran Sains Dengan Pendekatan Sets Pada Materi Cahaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(1).  
<https://doi.org/10.15294/jpfi.v7i1.1073>
- Rhodes. (2014). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia Di Sma Negeri 11 Banda Aceh. *Jurnal Edubio Tropika*, 2(1).
- Rijal, B. S., & Wardani, R. (2019). Critical success factors for e-learning in vocational training: A comparative analysis between ICT experts, trainer and faculty. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 28(16), 720–723.
- Risma, R., Nur, F., Siahaan, P., & Samsudin, A. (2015). Deskripsi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Materi Alat Optik. *Simposium Nasional Dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015)*, 2015(Snips), 497–500.
- Rizky, I. (2014). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran (Video) Pada Materi Minyak Bumi*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rofiah, E., Aminah, N., & Ekawati, E. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Pada Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret*, 1(2), 120699.
- Rohmah, F. A. (2017). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Getaran dan Gelombang. *E-Jurnal Pensa*, 5(3), 222–225.
- Sabtiawan, W. B., Sudiby, E., Yonata, B., Putri, N. P., Trimulyono, G., Savitri, D., Sci, N., & Jurnal Penelitian Pendidikan, J. (2020). ONLINE TEACHING IN MATHEMATICS AND NATURAL SCIENCES FACULTY, UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA IN EARLY PANDEMIC OF COVID-19: PREPARATION, IMPLEMENTATION, AND ASSESSMENT. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(1), 15–18.  
<http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa>
- Sani, R. A. (2016). *Penilaian Autentik*. PT Bumi Aksara.
- Santoso, H. (2010). Memberdayakan kemampuan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran konstruktivik. *Jurnal Bioedukasi*, 1(1), 50–56.
- Sari, L. P. (2014). *Implementasi Model Pembelajaran Gallery of Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi dan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik*

- Kelas XA MA Ibnul Qoyyim Putri Pada Pembelajaran Kimia* [UIN Sunan Kalijaga]. <http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/13261>
- Söderström, T., From, J., Löfvqvist, J., & Törnquist, A. (2011). From Distance to Online Education : Educational Management in the 21st Century. *Journal of Research & Method in Education*, 3(5), 85–95.
- Subekti, I., Rusnaini, R., & Muchtarom, M. (2017). ANALISIS PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS INTERNET MELALUI PEMANFAATAN SMARTPHONE DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKn) DI SMA NEGERI 1 KARTASURA. *Educitizen*, 2(2), 242020.
- Sudijono, A. (2006). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, cet. Grafindo Persada.
- Sugiyanto, R., Utami, A., & dkk. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Model Tasc (Thinking Actively in a Social Context) Pada Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jipsindo*, 5(2). <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v5i2.22084>
- Sugiyono, S. (2011a). *Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Sugiyono, S. (2011b). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi, M. (2012). Evaluasi Pendidikan. In *Jakarta: Lampena Intimedia*. Bumi Aksara.
- Surip, M. (2014). *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Rajawali Pers.
- Surya, H., Novalisa, & Indriyani, R. (2011). Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar. In *Gramedia*. Elex Media. [https://books.google.co.id/books?id=t3zPqTnRjX0C&dq=wrong+diet+pills&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.co.id/books?id=t3zPqTnRjX0C&dq=wrong+diet+pills&source=gbs_navlinks_s)
- Švecová, V., Rumanová, L., & Pavlovičová, G. (2014). Support of Pupil's Creative Thinking in Mathematical Education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116(1715—1719), 1715–1719. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.01.461>
- Takwin, B. (1997). *Hubungan antara Berpikir Kritis dengan Nilai dan Situasi Accountable*. Fakultas Psikologi UI.
- Tayibnapi, W. F. Y. (2015). Evaluasi Program Pembelajaran. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (5th ed.). Pustaka Pelajar.
- Tohir, M. (2019). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/pcjvx>
- Utama, R. R. (2021). *Behavioral Changes of Lecturers in using Learning Management System ( LMS ) During Covid-19 Pandemic*. 13(1), 220–227.
- Wulandari, D., Suyatna, A., & Rosidin, U. (2013). Pengembangan Lembar Penilaian Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 1(7), 116569.
- Yani Supriani, Giyanti, & Tb. Sofwan Hadi. (2020). Conjecturing Ability Dalam Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19. *INOMATIKA*, 2(2), 69–77. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v2i2.201>
- Yanuarta, L., Gofur, A., & Indriwati, E. (2016). Pemberdayaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Implementasi Model Pembelajaran Think Talk

Write dipadu Problem Based Learning Empowerment Of Students Critical Thinking Skills Through Implementation Of Think Talk Write Combined Problem Based Learning. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 268–271.

Yurianto, A., & Wibowo, B. K. P. (2020). Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19)(MI Listiana Azizah, Adistikah Aqmarina. *Jarak Antara Kampus D Universitas Gunadarma Jl. Margonda Raya*, 100.

Yusuf, S. (2007). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. UPI.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY